

ANEXO

Instrumentos Cualitativos y Cuantitativos

Estudio de evaluación del proyecto GROW: "Desarrollando capacidades para ofrecer tratamiento por el abuso de sustancias sensible al género 2014 – 2021"



Junio | 2023

Ins1a. Guía de entrevista para la reconstrucción de testimonio de cambio relacionados al Programa GROW (StoryTelling)

Objetivo: Reconstruir con los participantes, de manera individual sus Testimonios de Cambio relacionados a la participación en el Programa GROW

Breve descripción de la Técnica:

La técnica tiene tres momentos, siendo este el primero de los que citamos a continuación.

1. Reconstrucción de Testimonios de Cambio relacionado a la participación en el Programa GROW
2. Socialización de los Testimonios con los actores claves, equipo técnico del programa y usuarios de la evaluación.
3. Realizar un taller para compartir las reacciones a los testimonios y en base a una guía de discusión identificar los consensos y disensos de los participantes respecto a la importancia, recurrencia, sostenibilidad, influencia del programa en los cambios expresados por los narradores

Esta técnica orientará a los evaluadores a identificar a partir de experiencia concretas cambios planificados y no planificados del programa, así como permitirá generar una narrativa del mismo orientando el diseño de lecciones aprendidas y recomendaciones.

Informantes

- Facilitador Nacional con experiencia en la facilitación regional y segunda especialidad
- Facilitadora Nacional con experiencia en la facilitación a regiones y segunda especialidad
- Facilitador Regional con experiencia en facilitación a otras regiones
- Facilitadora Regional con experiencia en réplicas y segunda especialización.
- Facilitador/a Regional no MINSA
- Miembro de Equipo Multidisciplinario en CSMC donde se incorporaron cambios

GUIA DE ENTREVISTA

Presentación del Evaluador: Buenos días soy Rocío Valverde y soy parte del Equipo de Evaluadores de GyC Consultores que hemos sido contratados para analizar el desarrollo del Proyecto GROW, con el objetivo de aprender de esta experiencia.

Agradecemos nos confirme la lectura y conformidad con el Consentimiento Informado enviado por el equipo GROW-CARE. SI (Continuar) NO (Entregar formato y solicitar su aceptación, de firmar el formato continuar con la entrevista, sino agradecer y retirarse)

Solicitar permiso para grabar, recordando al entrevistado que en el momento que quisiera parar la entrevista o la grabación puede solicitarlo.

Recordar que el uso de la información es estrictamente para el estudio evaluativo y con la confidencialidad de la información proporcionada.

Finalmente, consultar al entrevistado si le gustaría que su testimonio sea compartido a los investigadores y equipo con su nombre o con algún seudónimo.

INTRODUCCION

Información personal: nombre, edad, profesión,

Situación Laboral actual

¿Cómo se inició tu participación con el Programa GROW?

Motivación /expectativas iniciales

Descripción de la experiencia como alumno ¿Qué te gustó más y qué menos?

Descripción de la experiencia como facilitador. " ¿Qué crees que te salió mejor en la capacitación y en qué tuviste dificultades??

Descripción de la experiencia en la atención clínica con enfoque de género, ¿Qué te resultó más fácil y qué más difícil?

Descripción de la experiencia en las actividades de promoción y comunicación en enfoque de género para la atención de las MAAS ¿Qué te resultó más fácil y qué más difícil?

PREGUNTAS SOBRE CAMBIOS

¿Qué cambios has percibido en ti a partir de esta experiencia?

¿Qué cambios has percibido en tus competencias para atender a MAAS?

¿Qué cambios has podido notar en los colegas a los que has capacitado?

¿Qué cambios has podido implementar en la atención a las MAAS en tu establecimiento de salud?

¿Qué cambios has percibido en tus compañeros/compañeras pares de los EMD?

¿Qué cambios has percibido en las autoridades de tu establecimiento o de tu región?

(profundizar en cada uno de los cambios identificados, qué significan, son importantes para quién, a qué se deben, serán permanentes o no, se visibilizan fácilmente, qué les favorece, qué les limita)

DESPEDIDA

Qué recomendaciones harías para profundizar los cambios favorables a la mejor atención de las MAAS

Qué le recomendaría al Programa GROW para su mejora o excelencia

Si tuvieras que quedarte con una FRASE de todos los mensajes que te han compartido en el programa ¿con cuál te quedarías?

Ins4b. Guía de Entrevista sobre enfoque de género en la atención de MAAS a Autoridades Nacionales, Regionales y Jefes de CSMC y servicios

Objetivo: Identificar cómo se ha incorporado el enfoque de género en la atención de abuso de sustancias en CSMC y servicios de hospitales por influencia de PG

Entrevistados

1. MINSA, DIGIESP, DESAME
2. DEVIDA
3. MIMP
4. UPCH
5. Equipo GROW
6. Equipo de la Embajada
7. Lima Hospital Especializado o DIRIS
8. Lima Hospital Nacional o DIRIS
9. Lima Centro de Salud Mental Comunitario
10. CSMC en La Libertad
11. CSMC en Puno
12. CSMC en Moquegua
13. CSMC en Huánuco
14. CSMC en Ucayali

GUIA DE ENTREVISTA

Presentación del Evaluador: Buenos días soy Rocío Valverde y soy parte del Equipo de Evaluadores de GyC Consultores que hemos sido contratados para analizar el desarrollo del Proyecto GROW, con el objetivo de aprender de esta experiencia.

Agradecemos nos confirmes la lectura y conformidad con el Consentimiento Informado enviado por el equipo GROW-CARE. SI (Continuar) NO (Entregar formato y solicitar su aceptación, de firmar el formato continuar con la entrevista, sino agradecer y retirarse)

Solicitar permiso para grabar, recordando al entrevistado que en el momento que quisiera parar la entrevista o la grabación puede solicitarlo.

Recordar que el uso de la información es estrictamente para el estudio evaluativo y con la confidencialidad de la información proporcionada.

Tópicos de Entrevista

- Conocimiento del Proyecto GROW
- Participación en el Proyecto GROW
- Concepciones de Género y MAAS, relevancia temática
- Acceso diferenciado a MAAS
- Atención diferenciada a MAAS
- Manejo de situaciones integradas Comorbilidad" (violencia, embarazo)
- Percepción de cambios, factores limitantes, factores facilitadores
- Lecciones aprendidas.

Ins4c. Guía de Grupo Focal sobre enfoque de género a EMD de servicios en regiones y para EMD de servicios en Lima donde se implementó SOGI

Objetivo: Identificar cómo se ha incorporado el enfoque de género en la atención de abuso de sustancias en CSMC y servicios de hospitales por influencia de PG

Entrevistados

1. Lima Hospital Especializado
2. Lima Hospital Nacional
3. Lima Centro de Salud Mental Comunitario
4. CSMC en La Libertad
5. CSMC en Puno
6. CSMC en Moquegua
7. CSMC en Huánuco
8. CSMC en Ucayali

GUIA DE GRUPO FOCAL

Presentación del Evaluador: Buenos días soy Rocío Valverde y soy parte del Equipo de Evaluadores de GyC Consultores que hemos sido contratados para analizar el desarrollo del Proyecto GROW, con el objetivo de aprender de esta experiencia.

Agradecemos nos confirmes la lectura y conformidad con el Consentimiento Informado enviado por el equipo GROW-CARE. SI (Continuar) NO (Entregar formato y solicitar su aceptación, de firmar el formato continuar con la entrevista, sino agradecer y retirarse)

Solicitar permiso para grabar, recordando al entrevistado que en el momento que quisiera parar la entrevista o la grabación puede solicitarlo.

Recordar que el uso de la información es estrictamente para el estudio evaluativo y con la confidencialidad de la información proporcionada.

Tópicos de discusión

- Concepciones de Género y MAAS, relevancia temática // Concepciones de la población LGTBIQ
- Acceso diferenciado a MAAS, relevancia, posibilidad, limitaciones
- Atención diferenciada a MAAS, relevancia, posibilidad, limitaciones
- Manejo de situaciones integradas "Comorbilidad" (violencia, embarazo), relevancia, posibilidad, limitaciones
- Conocimiento del Proyecto GROW (SOGI)
- Participación en el Proyecto GROW (SOGI)
- Percepción de cambios, factores limitantes, factores facilitadores de lo implementado, calidad, sostenibilidad.
- Recomendaciones de acción.

Ins5. Guía de grupo focal sobre experiencia de capacitación a Facilitadores (FN Y FR) del Proyecto GROW

Objetivo: Analizar, mediante grupos focales, el aporte del trabajo realizado con y por los facilitadores nacionales y regionales con relación a la metodología de capacitación, relevancia, oportunidad, sostenibilidad, identificación de lecciones aprendidas y su rol como entrenadores especializados.

Grupos:

8 facilitadores/as de cada Región, los grupos más diversos posibles.

GUIA DE GRUPO FOCAL

Presentación del Evaluador: Buenos días soy Rocío Valverde y soy parte del Equipo de Evaluadores de GyC Consultores que hemos sido contratados para analizar el desarrollo del Proyecto GROW, con el objetivo de aprender de esta experiencia.

Agradecemos nos confirmen la lectura y conformidad con el Consentimiento Informado enviado por el equipo GROW-CARE. SI (Continuar) NO (Entregar formato y solicitar su aceptación, de firmar el formato continuar con la entrevista, sino agradecer y retirarse)

Solicitar permiso para grabar, recordando al entrevistado que en el momento que quisiera parar la entrevista o la grabación puede solicitarlo.

Recordar que el uso de la información es estrictamente para el estudio evaluativo y con la confidencialidad de la información proporcionada y que todas las opiniones son válidas por lo que agradeceremos participen estén o no estén de acuerdo con lo expresado

Tópicos de discusión

- Selección
- Capacitación relevancia de contenido
- Metodología de capacitación
- Formadores/facilitadores
- Plan Individual
- Plan Grupal
- Réplicas
- Asistencia Técnica
- Evaluación
- Factores facilitadores y Limitaciones del Entorno del Servicio
- Factores facilitadores y Limitaciones de Sistema de Salud
- Factores facilitadores y Limitaciones de la comunidad/sociedad
- Concepciones de Género y MAAS, relevancia temática
- Acceso diferenciado a MAAS
- Atención diferenciada a MAAS
- Manejo de situaciones integradas "Comorbilidad" (violencia, embarazo)
- Percepción de cambios, factores limitantes, factores facilitadores
- Recomendaciones

Ins7a. Guía de entrevista para la reconstrucción de testimonio de cambio relacionados al Programa SOGI (StoryTelling)

Objetivo: Reconstruir con 2 participantes, de manera individual sus Testimonios de Cambio relacionados a la participación en el Programa SOGI

Breve descripción de la Técnica:

La técnica tiene tres momentos, siendo este el primero de los que citamos a continuación.

1. Reconstrucción de Testimonios de Cambio relacionado a la participación en el Programa SOGI
2. Socialización de los Testimonios con los actores claves, equipo técnico del programa y usuarios de la evaluación.
3. Realizar un taller para compartir las reacciones a los testimonios y en base a una guía de discusión identificar los consensos y disensos de los participantes respecto a la importancia, recurrencia, sostenibilidad, influencia del programa en los cambios expresados por los narradores

Esta técnica orientará a los evaluadores a identificar a partir de experiencia concretas cambios planificados y no planificados del programa, así como permitirá generar una narrativa del mismo orientando el diseño de lecciones aprendidas y recomendaciones.

Informantes

- 2 Facilitadoras/es Nacionales

GUIA DE ENTREVISTA

Presentación del Evaluador: Buenos días soy Rocío Valverde y soy parte del Equipo de Evaluadores de GyC Consultores que hemos sido contratados para analizar el desarrollo del Proyecto SOGI, con el objetivo de aprender de esta experiencia.

Agradecemos nos confirmes la lectura y conformidad con el Consentimiento Informado enviado por el equipo CARE. SI (Continuar) NO (Entregar formato y solicitar su aceptación, de firmar el formato continuar con la entrevista, sino agradecer y retirarse)

Solicitar permiso para grabar, recordando al entrevistado que en el momento que quisiera parar la entrevista o la grabación puede solicitarlo.

Recordar que el uso de la información es estrictamente para el estudio evaluativo y con la confidencialidad de la información proporcionada.

Finalmente, consultar al entrevistado si le gustaría que su testimonio sea compartido a los investigadores y equipo con su nombre o con algún seudónimo.

INTRODUCCIÓN

Información personal: nombre, edad, profesión,

Situación Laboral actual

¿Cómo se inició tu participación con el Programa SOGI?

Motivación /expectativas iniciales

Descripción de la experiencia como alumno ¿Qué te gustó más y qué menos?

Descripción de la experiencia como facilitador. ¿Qué crees que te salió mejor en la capacitación y en qué tuviste dificultades?

Descripción de la experiencia en la atención clínica con enfoque de género, ¿Qué te resultó más fácil y qué más difícil?

Descripción de la experiencia en las actividades de promoción y comunicación en enfoque de género y de diversidad sexual para la atención ¿Qué te resultó más fácil y qué más difícil?

PREGUNTAS SOBRE CAMBIOS

¿Qué cambios has percibido en ti a partir de esta experiencia?

¿Qué cambios has percibido en tus competencias para atender a población LGBTIQ AAS?

¿Qué cambios has podido notar en los colegas a los que has capacitado?

¿Qué cambios has podido implementar en la atención a las LGBTIQ AAS en tu establecimiento de salud?

¿Qué cambios has percibido en tus compañeros/compañeras pares de los equipos multidisciplinarios?

¿Qué cambios has percibido en las autoridades de tu establecimiento o de tu región?

(profundizar en cada uno de los cambios identificados, qué significan, son importantes para quién, a qué se deben, serán permanentes o no, se visibilizan fácilmente, qué les favorece, qué les limita)

DESPEDIDA

Qué recomendaciones harías para profundizar los cambios favorables a la mejor atención de las LGBTIQ AAS

Qué le recomendaría al Programa SOGI para su mejora o excelencia

Si tuvieras que quedarte con una FRASE de todos los mensajes que te han compartido en el programa ¿con cuál te quedarías?

Ins7b. Guía de grupo focal con Facilitadores SOGI.

Objetivo: Analizar, mediante grupos focales, el aporte del trabajo realizado con y por los facilitadores nacionales del Programa SOGI con relación a la metodología de capacitación, relevancia, oportunidad, sostenibilidad, identificación de lecciones aprendidas-

Grupos:

8 facilitadores/as de Región de Lima, los grupos más diversos posibles.

GUIA DE GRUPO FOCAL

Presentación del Evaluador: Buenos días soy Rocío Valverde y soy parte del Equipo de Evaluadores de GyC Consultores que hemos sido contratados para analizar el desarrollo del Proyecto SOGI, con el objetivo de aprender de esta experiencia.

Agradecemos nos confirmen la lectura y conformidad con el Consentimiento Informado enviado por el equipo SOGI-CARE. SI (Continuar) NO (Entregar formato y solicitar su aceptación, de firmar el formato continuar con la entrevista, sino agradecer y retirarse)

Solicitar permiso para grabar, recordando al entrevistado que en el momento que quisiera parar la entrevista o la grabación puede solicitarlo.

Recordar que el uso de la información es estrictamente para el estudio evaluativo y con la confidencialidad de la información proporcionada y que todas las opiniones son válidas por lo que agradeceremos participen estén o no estén de acuerdo con lo expresado

Tópicos de discusión

- Selección
- Capacitación relevancia de contenido
- Metodología de capacitación
- Formadores/facilitadores
- Plan Individual
- Plan Grupal
- Réplicas
- Asistencia Técnica
- Evaluación
- Factores facilitadores y Limitaciones del Entorno del Servicio
- Factores facilitadores y Limitaciones de Sistema de Salud
- Factores facilitadores y Limitaciones de la comunidad/sociedad
- Concepciones de Género, Diversidad Sexual y LGTBIQ, relevancia temática
- Acceso diferenciado a LGTBIQ AAS
- Atención diferenciada a LGTBIQ AAS
- Manejo de situaciones integradas "Comorbilidad" (violencia, embarazo)
- Percepción de cambios, factores limitantes, factores facilitadores
- Recomendaciones

Encuesta a facilitadores del Proyecto GROW

Encuesta realizada por encargo de CARE PERU, la Dirección de Salud Mental del Ministerio de Salud, y otros asociados, como parte del estudio de evaluación del Proyecto GROW

Las preguntas son sencillas de responder, pero de gran valor para retroalimentar la experiencia y orientar futuras intervenciones. Con ellas construiremos informes estadísticos poblacionales, omitiendo en absoluto la difusión de información individual, en el marco de la confidencialidad que corresponde a este tipo de investigación

Estaremos muy atentos a su respuesta y expresamos desde ya nuestra gratitud.

Humberto Castillo, Rocio Valverde y Hugo De La Cruz EQUIPO
DE INVESTIGACION

1. Correo electrónico *

2. Doy mi consentimiento a los investigadores para el procesamiento estadístico de los datos que brindare en la presente encuesta

Marca solo un valor.

(=:) sí

(=:) NO

Datos generales de la capacitación:

3. Rol para el que fue capacitado por el proyecto GROW

Marca solo un valor.

(=:) Facilitador Nacional (capacitado por facilitadores internacionales)

(=:) Facilitador Regional (capacitado por facilitadores nacionales)

4. Región en la que se realizó la capacitación (mayoría de módulos):

Marca solo un valor.

5. Modalidad en la que dio: Presencial / Virtual

Marca solo un valor.

Todo presencial

Todo virtual

Mayoría de módulos presenciales

Mayoría de módulos virtuales

6. ¿Usted participó como capacitador en OTRAS regiones, diferentes a la suya?

Marca solo un valor.

Sí

No

7. ¿Adicionalmente a su capacitación en Proyecto GROW, ha sido capacitado en el proyecto SOGI?

Marca solo un valor.

Sí

No

Datos generales del participante

8. ¿Cuál es su edad en años cumplidos?

9. ¿Con qué género se identifica?

Marca solo un valor.

- (=:) Femenino
- (=:) Masculino
- (=:) Otras opciones
- (=:) Me reservo de responder

10. ¿Cuál es su profesión y/o especialidad?

Marca solo un valor.

- (=:) Enfermería
- (=:) Trabajo Social
- (=:) Psicología
- (=:) Psiquiatría
- (=:) Medicina general y otras especialidades médicas
- (=:) Otras profesiones

11. ¿En qué tipo de servicio público trabajaba cuando inició su capacitación en el Proyecto GROW?

Marca solo un valor.

- (=:) Centro de Salud Mental Comunitario
- (=:) Centros o puestos de salud de atención general
- (=:) Departamentos, servicios o unidades de salud mental, psiquiatría y/o psicología de hospitales generales de nivel II o III.
- (=:) Otros servicios de hospitales generales
- (=:) Hospitales psiquiátricos y/o especializados en salud mental
- (=:) Otro

12. ¿Cuál era su condición laboral al inicio de la capacitación en Proyecto GROW?

Marca solo un valor.

Nombrado

Contrato a plazo indeterminado

CAS con contrato renovable periódicamente "Cas

COVID"

Locación de servicios/"Terceros" Otra

modalidad

13. ¿Al inicio de la capacitación que atenciones brindaba a mujeres con problemas por abuso de sustancias?

Marca solo un valor.

Ninguna

Atención en servicio de salud mental general

Atención en servicios de adicciones

Atención en servicios o programas dedicados específicamente a mujeres con problemas de adicción.

Otros servicios o atenciones

14. ¿Qué tipo de migraciones laborales ha tenido luego de su capacitación en el proyecto GROW?

Marca solo un valor.

Estoy en el mismo establecimiento

Estoy en otro establecimiento similar, de la misma región Estoy

en establecimientos similares, pero en otra región

Estoy realizando funciones similares en otro sector o subsector publico

Estoy trabajando en actividades ajenas a lo que motivo mi capacitación en Proyecto GROW

No estoy trabajando

15. ¿Suele atender a mujeres afectadas por problemas de adicciones en el SECTOR PRIVADO?

Marca solo un valor.

No. Ni antes, ni después de la capacitación

Si, desde antes de la capacitación hasta la actualidad. Si,
después de la capacitación

Un tiempo, pero actualmente NO.

Participación y percepciones sobre el proceso de capacitación

16. Marque todos los tipos de apoyo que recibió de los organizadores o su institución para ser capacitado por el proyecto GROW.

Selecciona todas las opciones que correspondan.

Me pagaron pasajes interprovinciales

Me pagaron viáticos para alojamiento y alimentación

Me dieron refrigerios durante las actividades

Me concedieron licencia o permiso para capacitación

No tuve que devolver o compensar el tiempo dedicado a la capacitación y/o cumplimiento de tareas

Mi participación NO implicó conflictos y/o tensiones en mi centre laboral

Mi jefe inmediato respaldo de modo suficiente su participación y cumplimiento de las tareas (planes)

Mis compañeros de trabajo colaboraron de modo suficiente para el cumplimiento de las tareas (planes) encargados en la capacitación

17. ¿Qué costos personales tuvo que asumir para poder participar en las capacitaciones del Proyecto GROW?

Selecciona todas las opciones que correspondan.

Pago de pasajes interprovinciales para asistir al curso

Gastos de alojamiento en la sede donde se desarrolló el curso

Gastos de alimentación en la sede donde se desarrolló el curso

Gastos de transporte local en la sede donde se desarrolló el curso

Contribuciones o cuotas para refrigerios u otros consumos del curso

Gastos en materiales educativos o bibliográficos

Gastos en la preparación o implementación de replicas y planes individuales.

Ingresos dejados de percibir para realizar las actividades y/o tareas del curso:

Postergación de otras necesidades personales o familiares relevantes.

Endeudamiento económico

Conflictos familiares y/o pareja

18. **¿Cuáles fueron sus principales motivaciones o móviles iniciales para ser incluido en el Proyecto GROW? Marque los DOS enunciados que reflejan mejor su vivencia.**

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- D interés y compromiso originario con esa población vulnerable
- D Novedad de la temática y prestigio de organizadores
- D Oportunidad de incrementar y fortalecer competencias en el campo de las adicciones
- D interés de mi servicio o institución por el proyecto.
- D Recomendación o influencia de persona relevante de mi entorno

19. **¿Cuáles fueron sus principales motivaciones o móviles para terminar la capacitación, incluyendo las tareas finales? Marque DOS enunciados que reflejan mejor su vivencia.**

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- D Me gusto/me sentí cómodo y no significó mayor esfuerzo cumplir con las actividades No me gusta dejar las cosas a medias y voy hasta el final aunque me cueste esfuerzo Me sentí comprometido con las personas que me apoyaron y/o no me gusta decepcionar a las personas
- D Me interesa seguir estudios de postgrado en esta temática
- D Quería ser parte de grupos o redes profesionales vinculadas a la temática.
- D Otras

20. **¿Cuáles fueron los TRES componentes didácticos que MÁS aportaron en el desarrollo de competencias que usted logró en la capacitación por el Proyecto GROW?**

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- D La lectura de los textos escritos de los diferentes módulos.
- D La lectura de material bibliográfico complementario
- D Las exposiciones y explicaciones de los facilitadores
- D Las exposiciones y explicaciones de otros participantes
- D La realización de ejercicios y actividades vivenciales en las clases
- D Los debates e intercambio de experiencias y conocimientos con otros participantes
- D La preparación, presentación y/o exposición de tareas individuales La preparación, presentación y/o exposición de tareas grupales La preparación y ejecución de los planes individuales
- D La preparación y ejecución de las replicas
- D Las estrategias e instrumentos de evaluación aplicadas

21. ¿Cuáles fueron los TRES aspectos del proceso grupal y clima psicosocial del curso con los que se sintió MÁS COMODO/A?

Selecciona las opciones que correspondan.

- D Estilo de liderazgo de tutores
- D Ejercicio de autoridad de coordinadores
- D Relaciones de genera entre los participantes y facilitadores
- D Relaciones interdisciplinarias entre los participantes y facilitadores.
- D Relaciones de cooperación/competencia académica entre participantes.
- D Formación de grupos/subgrupos de afinidad.
- D Receptividad a experiencias personales e institucionales.
- D Receptividad a puntos de vista críticos o discordantes.
- D Receptividad a la expresión de emociones emergentes.
- D Flexibilidad y tolerancia con los diferentes niveles de dedicación y rendimiento.
- D Relaciones jerárquicas entre los participantes

22. ¿Cuáles fueron las TRES emociones o estados mentales más comunes que experimentada durante la ejecución de los diferentes módulos del curso?

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- D Atención/concentración
- D Curiosidad/expectativa
- D Aburrimiento/desgano
- D Cansancio/agotamiento
- D Estrés/ansiedad
- D Tranquilidad/satisfacción
- D Frustración/fastidio
- D Alegría

23. ¿Cuáles fueron los TRES principales factores del éxito que usted más valora de la capacitación del Proyecto GROW?

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- La calidad del contenido temático
- La metodología participativa de enseñanza aprendizaje
- La innovación en el afronte de problemas adictivos en mujeres.
- El enfoque crítico/reflexivo en relación a género y otras dimensiones sociales
- La eficacia en la coordinación, monitoreo y supervisión de actividades
- La composición interdisciplinaria y calidad de los participantes
- Los auspicios y respaldos políticos y académicos
- Su vinculación con la reforma de salud mental comunitaria
- Los planes de continuidad de capacitación
- La red colaborativa establecida entre los participantes de diferentes regiones.

Logros y resultados de la capacitación

24. **Durante el proceso de capacitación por el Proyecto, participé y logré lo siguiente:**

(Marque todo lo que corresponda con su experiencia)

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- Participo en más del 80% de clases de cada uno de los módulos impartidos.
- Obtuve nota aprobatoria en la totalidad de los módulos del curso
- Ejecuté y presenté los planes individuales requeridos
- Ejecuté y Presenté los planes colectivos requeridos
- Recibí constancia de CARE Ministerio de Salud
- Participo en medios de comunicación en representación del Proyecto GROW
- Realice actos de incidencia política con autoridades o actores claves de mi entorno
- Establecí vínculos amicales/afectivos significativos con compañeros/as y/o facilitadores/as del curso.

25. **Posterior y a consecuencia de haber participado en la capacitación por el Proyecto GROW logre lo siguiente:** *(Marque lo que corresponda con su experiencia)*

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- D Realice los estudios complementarios de la segunda especialidad UPCH
- D Recibí la constancia de egreso y/o diploma de la segunda especialidad UPCH
- D Mantengo comunicación regular, presencial o por redes sociales, con facilitadores y/o Compañeros después de concluido curso
- D He realizado actividades colaborativas con facilitadores o compañeros
- D He iniciado o fortalecido emprendimientos personales y/o de atención privada
- D He sido ascendido, promovido u obtenido algún cargo desencadenado o atribuido a mi participación en el Proyecto GROW

26. **¿En cuál de los siguientes campos ha incrementado más sus competencias a consecuencia de haber participado en el curso de capacitación por el Proyecto GROW? Escoja uno de los tres mencionados**

Marca solo un valor.

- C) OBSERVACION CLINICA Y DIAGNOSTICO
- C) Vínculo TERAPEUTICO Y HABILIDADES DE INTERVENCION
- C) TRABAJO EN EQUIPO Y GESTION DE CUIDADOS INTEGRALES

27. **¿Qué competencias específicas tuyas se han incrementado de modo significativo a consecuencia de haber participado en el curso de capacitación por el Proyecto GROW?** *(Marque solo aquellas en las que tiene convicción que han ocurrido)*

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- D Detectar precozmente problemas adictivos ocultos y encubiertos en otras problemáticas de salud y salud mental, así como las barreras que limitan su acceso
- D Detectar problemas personales, familiares, laborales, económicos y/o sociales relacionados a genera que influyen directamente en problemática de mujeres afectadas de adicciones.
- D Reconocer los momentos críticos en la historia natural o los procesos psicosociales de las adicciones en mujeres y sus posibilidades de intervención eficaz
- D Reconocer el machismo, discriminación y otras distorsiones del enfoque de genera que recaen sobre las mujeres afectadas de problemas adictivos en los servicios de salud.
- D Diagnosticar y codificar los problemas asociados al consumo de sustancias de las mujeres, y sus comorbilidades utilizando CIE 10, de acuerdo a la competencia de su profesión o especialidad.
- D Establecer un vínculo empático con mujeres afectadas de problemas adictivos considerando su condición médica y de género.
- D Identificar, interpretar y controlar emociones de miedo, culpa, frustración u otra que experimenta en la interacción con mujeres con problemas adictivos.

- Formular y mantener acuerdos explícitos (encuadres temporales, espaciales, comunicacionales) que ponen límites y regulan la relación proveedor/a-usuaria en todo el proceso de atención, evitando distorsiones del vínculo terapéutico y/o profesional
- Formular y monitorear planes de tratamiento y/o cuidado para mujeres afectadas de consumo de sustancia en base a su situación clínica, psicosocial y con enfoque de género
 - Realizar oportuna y asertivamente señalamientos, interpretaciones, prescripciones, confrontaciones y otras técnicas terapéuticas básicas en el manejo de mujeres con problemas adictivos.
 - Trabajar en forma coordinada, paritaria, complementaria y armónica con profesionales de otras disciplinas para el manejo y cuidado integral de mujeres con problemas adictivos.
 - Capacitar con enfoque de género a profesionales de diversas disciplinas y niveles de atención para desarrollar competencias en el manejo integral de mujeres con problemas adictivos
- Gestionar asertivamente el apoyo para la atención de necesidades sociales (protección, seguridad, policial, legal, económica, vivienda, cuidado/educación de hijos, etc.) en instituciones públicas o privadas
- Realizar actividades educativas y/o comunicación social en comunidades e instituciones educativas para la prevención de las adicciones en mujeres de poblaciones vulnerables.
 - Sustentar argumentos y propuestas ante autoridades y actores claves para fortalecer el manejo integral de la enfermedad

28. ¿Qué cambios positivos ha observado en su establecimiento o servicio sobre la atención de mujeres afectadas de abuso de sustancias, que pueden estar asociados directa o indirectamente al impulso que el Proyecto GROW ha dado a la atención de esta problemática en el país? (*Marque sólo aquellas en las que tiene un indicio razonable que está ocurriendo en su establecimiento o servicio*)

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- Difusión y promoción de actividades o programas de atención
- Detección y captación activa de casos
- Acogimiento empático y asertivo de pacientes
- Diagnóstico y codificación de los problemas utilizando CIE 10
- Indagación y reporte en historia clínica de aspectos asociados a abuso de sustancias en mujeres, como: sexualidad, embarazo, maternidad, identidad de género, relaciones de pareja y poder, roles familiares y laborales, situación económica, inserción/discriminación social, estigmas y otros relevantes.
 - Oferta de Consejerías
 - Oferta de Terapias individuales
 - Oferta de Terapias grupales
 - Oferta de Terapias familiares
 - Oferta de Terapias multifamiliares
 - Oferta de Tratamientos médicos - farmacológicos específicos para adicciones
 - Atención de urgencia y emergencias

- Hospitalizaciones breves (menos de 72 horas)
- Hospitalizaciones intermedias: Menos de tres meses.
- Hospitalizaciones prolongadas: Más de 3 meses
- Visitas domiciliarias periódicas
- Visitas en instituciones laborales, educativas, barrio u otros espacios comunitarios
- Monitoreo continuo por teléfono u otras tecnologías de comunicación, desde el establecimiento de salud
 - Acompañamiento o supervisión continua para evitar recaídas, con participación de familiares
 - Acompañamiento o supervisión continua para evitar recaídas, con participación de agentes de la comunidad
- Internamientos domiciliarios
- Gestión para la admisión en programas específicos con o sin hospitalización en otras instituciones especializadas públicas o privadas.
 - Gestión de interconsultas o atenciones de salud para problemas físicos o mentales concomitantes
 - Gestión de apoyo para necesidades sociales (protección, seguridad, policial, legal, económica, vivienda, cuidado/educación de hijos, etc.) en instituciones públicas o privadas
- Actividades educativas para la prevención de PRAS en poblaciones vulnerables relacionadas con el género.
- Actividades de comunicación para educación y toma de conciencia de la problemática en población general
 - incidencia política con autoridades y actores claves para la conciencia e implementación de acciones y políticas públicas para la prevención y manejo integral de esta problemática.

29. ¿Qué cambios ha observado en las mujeres afectadas de consumo sustancia que acuden a su establecimiento o servicio, que pueden estar asociados directa o indirectamente al impulso que el Proyecto GROW ha dado a la atención de esta problemática en el país? (*Marque aquellas en las que tiene un indicio razonable que están ocurriendo en su servicio o establecimiento*).

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- La demanda es mayor: Acuden más personas con esa problemática
- Acuden con más frecuencia al servicio o establecimiento
- Adhieren mejor a los tratamientos e intervenciones
- Expresan más abierta y asertivamente su problemática adictiva y sus necesidades de atención y cuidados
 - Se involucran con más confianza, asertividad y sostenibilidad en sus procesos de recuperación.
 - Defienden y demandan por el cumplimiento de sus derechos de atención y cuidado integral.
 - Enfrentan con más autonomía y poder sus circunstancias personales, familiares, laborales y sociales.

- Tienen recaídas menos frecuentes, menos duraderas y/o menos intensas que antes
- Están más satisfechas con la atención y cuidados recibidos.
- Tienen mayores tasas de recuperación.

30. Marque las premisas con las que personalmente **ESTA DE ACUERDO** respecto al enfoque de género en la atención a personas afectadas de abuso de sustancias.

(Debe tomar la opción que se aproxima mejor a sus ideas)

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- En los servicios de salud no se debe hacer diferencias en la forma de acoger y tratar a hombres y mujeres afectadas de consumo de sustancias
- Los problemas de abuso de sustancias, violencia, salud mental y gineco-obstétricos deben ser tratadas en ámbitos separados en los servicios de salud
- En los servicios generales de salud no se debe indagar sobre la sexualidad, relaciones familiares e interpersonales de usuarias/os de los servicios.
- Los servicios de salud deben asignar más recursos para la atención de mujeres afectadas de abuso sustancias que a los hombres con problemática similar.
- Las mujeres afectadas de abuso de sustancias deben ser atendidas preferentemente por mujeres.
- El machismo interfiere relativamente poco en la atención de MAAS en los servicios de salud.
- El uso de lenguaje inclusivo es importante, pero sería muy complicado su implementación en los servicios de salud.
- Por ser un servicio público y de salud la identificación por sexo biológico y el nombre legal de la persona debe ser usado en todo el proceso de atención a personas afectadas de abuso de sustancias.
- El factor hormonal asociado al ciclo menstrual siempre debe ser tornado en cuenta para comprender y adaptar la atención y trato a MAAS.
- El profesional de salud debe tener capacidad para reconocer por señales externas la orientación sexual y la identidad de género de las personas.

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Encuesta a facilitadores-ProyectoSOGI

Encuesta realizada por encargo de CARE PERU, la Dirección de Salud Mental del Ministerio de Salud, y otros asociados, como parte del estudio de evaluación del Proyecto GROW-SOGI

Las preguntas son sencillas de responder, pero de gran valor para retroalimentar la experiencia y orientar futuras intervenciones. Con ellas, construiremos informes estadísticos poblacionales, omitiendo en absoluto la difusión de información individual, en el marco de la confidencialidad que corresponde a este tipo de investigación

Estaremos muy atentos a su respuesta y expresamos desde ya nuestra gratitud.

Humberto Castillo, Rocio Valverde y Hugo De La Cruz

EQUIPO DE INVESTIGACION

1. Correo electrónico *

2. Doy mi consentimiento a los investigadores para el procesamiento estadístico de los datos que brindaré en la presente encuesta

Marca solo un valor.

(=:) sí

(=:) NO

Datos generales de la capacitación:

3. Rol para el que fue capacitado por el proyecto SOGI

Marca solo un valor.

(=:) Facilitador Nacional (capacitado por facilitadores internacionales)

(=:) Facilitador Regional (capacitado por facilitadores nacionales)

4. Región en la que se realizó la capacitación (mayoría de módulos):

Marca solo un valor.

5. Modalidad en la que dio: Presencial / Virtual

Marca solo un valor.

Todo presencial

Todo virtual

Mayoría de módulos presenciales

Mayoría de módulos virtuales

6. ¿Usted participó como capacitador en OTRAS regiones, diferentes a la suya?

Marca solo un valor.

Sí

No

7. ¿Adicionalmente a su capacitación en Proyecto SOGI, ha sido capacitado en el proyecto GROW?

Marca solo un valor.

Sí

No

Datos generales del participante

8. ¿Cuál es su edad en años cumplidos?

9. ¿Con qué género se identifica?

Marca solo un valor.

- (=:) Femenino
- (=:) Masculino
- (=:) Otras opciones
- (=:) Me reservo de responder

10. ¿Cuál es su profesión y/o especialidad?

Marca solo un valor.

- (=:) Enfermería
- (=:) Trabajo Social
- (=:) Psicología
- (=:) Psiquiatría
- (=:) Medicina general y otras especialidades médicas
- (=:) Otras profesiones

11. ¿En qué tipo de servicio público trabajaba cuando inició su capacitación en el Proyecto SOGI?

Marca solo un valor.

- (=:) Centro de Salud Mental Comunitario
- (=:) Centros o puestos de salud de atención general
- (=:) Departamentos, servicios o unidades de salud mental, psiquiatría y/o psicología de hospitales generales de nivel II o III.
- (=:) Otros servicios de hospitales generales
- (=:) Hospitales psiquiátricos y/o especializados en salud mental
- (=:) Otro

12. ¿Cuál era su condición laboral al inicio de la capacitación en Proyecto SOGI?

Marca solo un valor.

- Nombrado
- Contrato a Plazo indeterminado
- CAS con contrato renovable periódicamente
- "Cas COVID"
- Locación de servicios/"Terceros"
- Otra modalidad

13. ¿Al inicio de la capacitación que atenciones brindaba a personas con diversidad de género, con problemas por abuso de sustancias?

Marca solo un valor.

- Ninguna
- Atención en servicio de salud mental general
- Atención en servicios de adicciones
- Atención en servicios o programas dedicados específicamente a mujeres con problemas de adicción.
- Otros servicios o atenciones

14. ¿Qué tipo de migraciones laborales ha tenido luego de su capacitación en el proyecto SOGI?

Marca solo un valor.

- Estoy en el mismo establecimiento
- Estoy en otro establecimiento similar, de la misma región
- Estoy en establecimientos similares, pero en otra región
- Estoy realizando funciones similares en otro sector o subsector publico
- Estoy trabajando en actividades ajenas a lo que motivo mi capacitación en Proyecto SOGI
- No estoy trabajando

15. ¿Suele atender a personas con diversidad de genera, afectadas por problemas de adicciones en el SECTOR PRIVADO?

Marca solo un valor.

No. Ni antes, ni después de la capacitación

Si, desde antes de la capacitación hasta la actualidad.

Si, después de la capacitación

Un tiempo, pero actualmente NO.

Participación y percepciones sobre el proceso de capacitación

16. Marque todos los tipos de apoyo que recibió de los organizadores o su institución para ser capacitado por el proyecto SOGI.

Selecciona todas las opciones que correspondan.

Me pagaron pasajes interprovinciales

Me pagaron viáticos para alojamiento y alimentación

Me dieron refrigerios durante las actividades

Me concedieron licencia o permiso para capacitación

No tuve que devolver o compensar el tiempo dedicado a la capacitación y/o cumplimiento de tareas

Mi participación NO implicó conflictos y/o tensiones en mi centre laboral

Mi jefe inmediato respaldo de modo suficiente su participación y cumplimiento de las tareas (planes)

Mis compañeros de trabajo colaboraron de modo suficiente para el cumplimiento de las tareas (planes) encargados en la capacitación

17. ¿Qué costos personales tuvo que asumir para poder participar en las capacitaciones del Proyecto SOGI?

Selecciona todas las opciones que correspondan.

Pago de pasajes interprovinciales para asistir al curso

Gastos de alojamiento en la sede donde se desarrolló el curso

Gastos de alimentación en la sede donde se desarrolló el curso

Gastos de transporte local en la sede donde se desarrolló el curso

Contribuciones o cuotas para refrigerios u otros consumos del curso

Gastos en materiales educativos o bibliográficos

Gastos en la preparación o implementación de replicas y planes individuales.

Ingresos dejados de percibir para realizar las actividades y/o tareas del curso:

Postergación de otras necesidades personales o familiares relevantes.

Endeudamiento económico

- Conflictos familiares y/o pareja
18. **¿Cuáles fueron sus principales motivaciones o móviles iniciales para ser incluido en el Proyecto SOGI? Marque los DOS enunciados que reflejan mejor su vivencia.**

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- Interés y compromiso originario con esa población vulnerable
- Novedad de la temática y prestigio de organizadores
- Oportunidad de incrementar y fortalecer competencias en el campo de las adicciones
- Interés de mi servicio o institución por el proyecto.
- Recomendación o influencia de persona relevante de mi entorno

19. **¿Cuáles fueron sus principales motivaciones o móviles para terminar la capacitación, incluyendo las tareas finales? Marque los DOS enunciados que reflejan mejor su vivencia.**

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- Me gusto/me sentí cómodo y no significó mayor esfuerzo cumplir con las actividades No me gusta dejar las cosas a medias y voy hasta el final, aunque me cueste esfuerzo.
- Me sentí comprometido con las personas que me apoyaron y/o no me gusta decepcionar a las personas
- Me interesa seguir estudios de postgrado en esta temática
- Quería ser parte de grupos o redes profesionales vinculadas a la temática.
- Otras

20. **¿Cuáles fueron los TRES componentes didácticos que MÁS aportaron en el desarrollo de competencias que usted logró en la capacitación por el Proyecto SOGI?**

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- La lectura de los textos escritos de los diferentes módulos.
- La lectura de material bibliográfico complementario
- Las exposiciones y explicaciones de los facilitadores
- Las exposiciones y explicaciones de otros participantes
- La realización de ejercicios y actividades vivenciales en las clases
- Los debates e intercambio de experiencias y conocimientos con otros participantes
- La preparación, presentación y/o exposición de tareas individuales La preparación, presentación y/o exposición de tareas grupales La preparación y ejecución de los planes individuales
- La preparación y ejecución de las replicas
- Las estrategias e instrumentos de evaluación aplicadas

21. **¿Cuáles fueron los TRES aspectos del proceso grupal y clima psicosocial del curso con los que se sintió MÁS COMODO/A?**

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- Estilo de liderazgo de tutores
- Ejercicio de autoridad de coordinadores
- Relaciones de genera entre los participantes y facilitadores
- Relaciones interdisciplinarias entre los participantes y facilitadores.
- Relaciones de cooperación/competencia académica entre participantes.
- Formación de grupos/subgrupos de afinidad.
- Receptividad a experiencias personales e institucionales.
- Receptividad a puntos de vista críticos o discordantes.
- Receptividad a la expresión de emociones emergentes.
- Flexibilidad y tolerancia con los diferentes niveles de dedicación y rendimiento.
- Relaciones jerárquicas entre los participantes

22. ¿Cuáles fueron las TRES emociones o estados mentales más comunes que experimentada durante la ejecución de los diferentes módulos del curso?

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- Atención/concentración
- Curiosidad/expectativa
- Aburrimiento/desgano
- Cansancio/agotamiento
- Estrés/ansiedad
- Tranquilidad/satisfacción
- Frustración/fastidio
- Alegría

23. ¿Cuáles fueron los TRES principales factores del éxito que usted más valora de la capacitación del Proyecto SOGI?

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- La calidad del contenido temático
- La metodología participativa de enseñanza aprendizaje
- La innovación en el afronte de problemas adictivos en mujeres.
- El enfoque crítico/reflexivo en relación a genera y otras dimensiones sociales
- La eficacia en la coordinación, monitoreo y supervisión de actividades
- La composición interdisciplinaria y calidad de los participantes
- Los auspicios y respaldos políticos y académicos
- Su vinculación con la reforma de salud mental comunitaria
- Los planes de continuidad de capacitación

La red colaborativa establecida entre los participantes de diferentes regiones.

Logros y resultados de la capacitación

**24. Durante el proceso de capacitación por el Proyecto participe y logre lo siguiente:
(Marque todo lo que corresponda con su experiencia)**

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- Participé en más del 80% de clases de cada uno de los módulos impartidos.
- Obtuve nota aprobatoria en la totalidad de los módulos del curso
- Ejecuté y presente los planes individuales requeridos
- Ejecuté y Presente los planes colectivos requeridos
- Recibí constancia de CARE Ministerio de Salud
- Participe en medias de comunicación en representación del Proyecto GROW
- Realice actos de incidencia política con autoridades o actores claves de mi entorno
- Establecí vínculos amicales/afectivos significativos con compañeros/as y/o facilitadores/as del curso.
- Realicé los estudios complementarios de la segunda especialidad UPCH
- Recibí la constancia de egreso y/o diploma de la segunda especialidad UPCH
- Mantengo comunicación regular, presencial o por redes sociales, con facilitadores y/o compañeros después de concluido curso
- He realizado actividades colaborativas con facilitadores o compañeros
- He iniciado o fortalecido emprendimientos personales y/o de atención privada
- He sido ascendido, promovido u obtenido algún cargo desencadenado o atribuido a mi participación en el Proyecto GROW

25. ¿En cuál de los siguientes campos ha incrementado más sus competencias a consecuencia de haber participado en el curso de capacitación por el Proyecto SOGI? Escoja uno de los tres mencionados

Marca solo un valor.

- OBSERVACION CLINICA Y DIAGNOSTICO
- VÍNCULO TERAPEUTICO Y HABILIDADES DE INTERVENCION
- TRABAJO EN EQUIPO Y GESTION DE CUIDADOS INTEGRALES

26. ¿Qué competencias específicas tuyas se han incrementado de modo significativo a consecuencia de haber participado en el curso de capacitación por el Proyecto SOGI? (Marque solo aquellas en las que tiene la convicción que ha ocurrido)

Selecciona todas las opciones que correspondan.

D Detectar precozmente problemas adictivos ocultos y encubiertos en otras problemáticas de salud y salud mental, así como las barreras que limitan su acceso D Detectar problemas personales, familiares, laborales, económicos y/o sociales relacionados a género que influyen directamente en problemática de mujeres afectadas de adicciones.

D Reconocer los momentos críticos en la historia natural o los procesos psicosociales de las adicciones en personas con diversidad de género y sus posibilidades de intervención eficaz

D Reconocer el machismo, discriminación y otras distorsiones del enfoque de género que recaen sobre las personas con diversidad de género afectadas de problemas adictivos en los servicios de salud.

D Diagnosticar y codificar los problemas asociados al consume de sustancias de las personas con diversidad de género, y sus comorbilidades utilizando CIE 10, de acuerdo a la competencia de su profesión o especialidad.

D Establecer un vínculo empático con personas con diversidad de género afectadas de problemas adictivos considerando su condición médica y de género.

D Identificar, interpretar y controlar emociones de miedo, culpa, frustración u otra que experimenta en la interacción con personas con diversidad de género con problemas adictivos.

D Formular y mantener acuerdos explícitos (encuadres temporales, espaciales, comunicacionales) que ponen límites y regulan la relación proveedor/a-usuaria/o en todo el proceso de atención, evitando distorsiones del vínculo terapéutico y/o profesional

D Formular y monitorear planes de tratamiento y/o cuidado para personas con diversidad de género afectadas de consume de sustancia en base a su situación clínica, psicosocial y con enfoque de género

D Realizar oportuna y asertivamente interpretaciones, prescripciones, confrontaciones y otras técnicas terapéuticas básicas en el manejo de personas con diversidad de género con problemas adictivos.

D Trabajar en forma coordinada, paritaria, complementaria y armónica con profesionales de otras disciplinas para el manejo y cuidado integral de personas con diversidad de género con problemas adictivos.

D Capacitar con enfoque de género a profesionales de diversas disciplinas y niveles de atención para desarrollar competencias en el manejo integral de personas con diversidad de género con problemas adictivos

D Gestionar asertivamente el apoyo para la atención de necesidades sociales (protección, seguridad, policial, legal, económica, vivienda, cuidado/educación de hijos, etc.) en instituciones públicas o privadas

D Realizar actividades educativas y/o comunicación social en comunidades e instituciones educativas para la prevención de las adicciones en personas con diversidad de género de poblaciones vulnerables.

D Sustentar argumentos y propuestas ante autoridades y actores claves para fortalecer la conciencia y la implementación de acciones y políticas públicas para la prevención y manejo integral de esta problemática.

27. **¿Qué cambios positivos ha observado en su establecimiento o servicio sobre la atención de mujeres afectadas de abuso de sustancias, que pueden estar asociados directa o indirectamente al impulso que el Proyecto SOGI ha dado a la atención de esta problemática en el país? (Marque sólo aquellas en las que tiene un indicio razonable que están ocurriendo en su establecimiento o servicio)**

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- Difusión y promoción de actividades o programas de atención
- Detección y captación activa de casos
- Acogimiento empático y asertivo de pacientes
- Diagnostico y codificación de los problemas utilizando CIE 10
- Indagación y reporte en historia clínica de aspectos asociados a abuso de sustancias en personas con diversidad de genera, como: sexualidad, embarazo, ajustes corporales, maternidad/paternidad, identidad de genera, relaciones de pareja y poder, roles familiares y laborales, situación económica, inserción/discriminación social, estigmas y otros relevantes.
- Oferta de Consejerías
- Oferta de Terapias individuales
- Oferta de Terapias grupales
- Oferta de Terapias familiares
- Oferta de Terapias multifamiliares
- Oferta de Tratamientos médicos - farmacológicos específicos para adicciones
- Atención de urgencia y emergencias
- Hospitalizaciones breves (menos de 72 horas)
- Hospitalizaciones intermedias: Menos de tres meses.
- Hospitalizaciones prolongadas: Más de 3 meses
- Visitas domiciliarias periódicas
- Visitas en instituciones laborales, educativas, barrio u otros espacios comunitarios
- Monitoreo continuo por teléfono u otras tecnologías de comunicación, desde el establecimiento de salud
- Acompañamiento o supervisión continua para evitar recaídas con participación de familiares
- Acompañamiento o supervisión continua para evitar recaídas participación de agentes de la comunidad
- internamientos domiciliarios
- Gestión para la admisión en programas específicos con o sin hospitalización en otras instituciones especializadas públicas o privadas.
- Gestión de interconsultas o atenciones de salud para problemas físicos o mentales concomitantes
- Gestión de apoyo para necesidades sociales (protección, seguridad, policial, legal, económica, vivienda, cuidado/educación de hijos, etc.) en instituciones públicas o privadas
- Actividades educativas para la prevención de adicciones en poblaciones vulnerables relacionadas con el genera.
- Actividades de comunicación para educación y toma de conciencia de la problemática en

población general

incidencia política con autoridades y actores claves para la conciencia e implementación de acciones y políticas públicas para la prevención y manejo integral de esta problemática.

28. ¿Qué cambios ha observado en las personas con diversidades de género afectadas de consumo sustancia que acuden a su establecimiento o servicio, que pueden estar asociados directa o indirectamente al impulso que el Proyecto SOGI ha dado a la atención de esta problemática en el país? (*Marque aquellas en las que tiene un indicio razonable que está ocurriendo en su servicio o establecimiento*).

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- La demanda es mayor: Acuden más personas con esa problemática
- Acuden con más frecuencia al servicio o establecimiento
- Adhieren mejor a los tratamientos e intervenciones
- Expresan más abierta y asertivamente su problemática adictiva y sus necesidades de atención y cuidados
- Se involucran con más confianza, asertividad y sostenibilidad en sus procesos de recuperación.
- Defienden y demandan por el cumplimiento de sus derechos de atención y cuidado integral.
- Enfrentan con más autonomía y poder sus circunstancias personales, familiares, laborales y sociales.
- Tienen recaídas menos frecuentes, menos duraderas y/o menos intensas que antes
- Están más satisfechas con la atención y cuidados recibidos.
- Tienen mayores tasas de recuperación.

29. **Marque las premisas con las que personalmente ESTA DE ACUERDO respecto al enfoque de género en la atención a personas afectadas de abuso de sustancias.**

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- En los servicios de salud no se debe hacer diferencias en la forma de acoger y tratar a personas afectadas de consumo de sustancias, tomando en cuenta su género
-
- Los problemas de abuso de sustancias, violencia, salud mental y sexualidad deben ser tratadas en ámbitos separados en los servicios de salud
- En los servicios generales de salud no se debe indagar sobre la sexualidad, relaciones familiares e interpersonales de usuarias/os de los servicios.
- Los servicios de salud deben asignar más recursos para la atención de mujeres y personas con diversidades de género afectadas de abuso sustancias que a los hombres con problemática similar.
- Las personas con diversidad de género afectadas de abuso de sustancias deben ser atendidas preferentemente por mujeres y personas con diversidad de género
- El machismo y sexismo binario interfiere relativamente poco en la atención de personas con diversidad de género, en los servicios de salud.

D El uso de lenguaje inclusivo es importante, pero sería muy complicado su implementación en los servicios de salud.

D Por ser un servicio público y de salud la identificación por sexo biológico y el nombre legal de la persona debe ser usado en todo el proceso de atención a personas afectadas de abuso de sustancias.

D La orientación sexual siempre debe ser tomada en cuenta para comprender y adaptar la atención y trato a personas con diversidades de género

D El profesional de salud debe tener capacidad para reconocer por señales externas la orientación sexual y la identidad de género de las personas.

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

Encuesta a Jefes de Centros de Salud Mental Comunitarios sobre Atención de adicciones

Encuesta realizada por encargo de CARE PERU, la Dirección de Salud Mental del Ministerio de Salud, y otros asociados, como parte del estudio de evaluación del Proyecto GROW

Las preguntas son sencillas de responder, pero de gran valor para retroalimentar la experiencia y orientar futuras intervenciones. Con ellas construiremos informes estadísticos poblacionales, omitiendo en absoluto la difusión de información individual, en el marco de la confidencialidad que corresponde a este tipo de investigación

Estaremos muy atentos a su respuesta y expresamos desde ya nuestra gratitud.

Humberto Castillo, Rocio Valverde y Hugo De La Cruz

EQUIPO DE INVESTIGACION

* Indica que la pregunta es obligatoria

1. Correo electrónico *

2. Doy mi consentimiento a los investigadores para el procesamiento estadístico de los datos que brindare en la presente encuesta

Marca solo un valor.

- C) Sí
- C) No

Información general del Centro de Salud Mental Comunitaria

3. Nombre del CSMC:

4. Año aproximado de puesta en funcionamiento:

5. Región en la que está ubicado:

6. Provincia en la que está ubicado el CSMC
7. ¿De qué forma están organizados los recursos institucionales para brindar atenciones a personas afectadas por problemas de consumo de sustancias?

Marca solo un valor.

Unidad o equipo que atiende exclusivamente a personas con problemática de adicciones

Uno o más profesionales especializados o entendidos en el tema que atienden preferentemente esa problemática

No se hace ninguna distinción en términos administrativos y se atiende como cualquier otro problema de salud mental.

8. ¿De qué manera se tiene en cuenta la condición de género para la atención de problemas de abuso de sustancias?

Marca solo un valor.

Las atenciones son similares para hombres o mujeres

Las atenciones son explícitamente diferenciadas para hombres, mujeres y otras condiciones de género

Otra....

9. ¿Con cuáles de los siguientes recursos institucionales se cuenta de forma exclusiva o preferente para la atención de personas afectadas por problemas de consumo de sustancias?

Selecciona todas las opciones que correspondan.

Coordinador o jefe de equipo

Psiquiatra

Psicóloga/o

Enfermera/o

Trabajador/a social

Consultorio

Sala para grupos

10. Número de psiquiatras con los que cuenta el CSMC a su cargo

11. Número de psicólogos/as con los que cuenta el CSMC a su cargo

12. Número de enfermeros/as con los que cuenta el CSMC a su cargo

13. Número de trabajadores sociales con los que cuenta el CSMC a su cargo
-

14. ¿Qué profesional/es del CSMC a su cargo fueron capacitado/s por el PROYECTO GROW?

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- D Psiquiatra
- D Psicóloga/o
- D Enfermera/o
- D Otro profesional
- 0 ninguno

Percepción de cambios en atención a mujeres afectadas de abuso de sustancias en los servicios de salud

¿Qué actividades o servicios se brinda a mujeres afectadas de abuso de sustancias, en el CSMC a su cargo? Marque Sí o No

- 15. Detección y captación activa de casos
- 16. Oferta de Consejerías especializadas
- 17. Oferta de sesiones individuales de terapia
- 18. Oferta de sesiones grupales de terapia
- 19. Oferta de sesiones de terapia de familia
- 20. Oferta de sesiones multifamiliares de terapia
- 21. Oferta de tratamiento médico farmacológicos especializados
- 22. Visitas domiciliarias periódicas
- 23. Visitas en instituciones laborales, educativas, barrio u otros espacios comunitarios
- 24. Monitoreo continuo por teléfono u otras tecnologías de comunicación, desde el establecimiento de salud
- 25. Gestión para prestaciones sanitarias o sociales complementarias
- 26. Actividades de educación, comunicación o incidencia para fortalecer la atención y cuidado de esta población vulnerable

¿Qué tendencias está observando en la demanda de las mujeres afectadas de consumo sustancia que acuden al servicio o establecimiento a su cargo?

- 27. Acuden con más y/o con más frecuencia al servicio o establecimiento
- 28. Adhieren mejor a los tratamientos e intervenciones
- 29. Expresan más abierta y asertivamente su problemática adictiva y sus necesidades de atención y cuidados
- 30. Tienen recaídas menos frecuentes, menos duraderas y/o menos intensas que antes
- 31. Están más satisfechas con la atención y cuidados recibidos.

Marque las premisas que reflejan las tendencias predominantes de las profesionales de su CSMC respecto al enfoque de genera en la atención a personas afectadas de abuso de sustancias.

- 32. En los servicios de salud no se debe hacer diferencias en la forma de acoger y tratar a hombres y mujeres afectadas de consumo de sustancias
- 33. Los problemas de abuso de sustancias, violencia, salud mental y gineco- obstétricos deben ser tratadas en ámbitos separados en los servicios de salud
- 34. En los servicios generales de salud no se debe indagar sobre la sexualidad,

relaciones familiares e interpersonales de usuarias/os de los servicios.

35. Los *servicios de salud deben asignar más recursos para la atención de mujeres afectadas de abuso sustancias que a los hombres con problemática similar.*
36. Las mujeres afectadas de abuso de sustancias deben ser atendidas preferentemente por mujeres.
37. El machismo interfiere relativamente poco en la atención de mujeres afectadas de problemas adictivos en los servicios de salud.
38. El uso de lenguaje inclusivo es importante, pero sería muy complicado su implementación en los servicios de salud.
39. Por ser un servicio público y de salud la identificación por sexo biológico y el nombre legal de la persona debe ser usado en todo el proceso de atención a personas afectadas de abuso de sustancias.
40. El factor hormonal asociado al ciclo menstrual siempre debe ser tomado en cuenta para comprender y adaptar la atención y trato a mujeres afectadas de problemas adictivos
41. El profesional de salud debe tener capacidad para reconocer por señales externas la orientación sexual y la identidad de género de las personas.

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios