

## Evaluación del Proyecto FOCADES BINACIONAL ECHO/TPS/219/2003/04010

### Tabla de contenidos

<b>1. ANTECEDENTES.....</b>	<b>3</b>
1.1 GENERALES .....	3
1.2 OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN.....	3
1.3 OBJETIVO ESPECÍFICO .....	3
<b>2. SUMARIO EJECUTIVO.....</b>	<b>3</b>
2.1 PROYECTO EVALUADO: .....	3
2.2 FECHA DE EVALUACIÓN: .....	3
2.3 NOMBRE DEL CONSULTOR: .....	4
<b>3. ALCANCE Y METODOLOGÍA UTILIZADA.....</b>	<b>4</b>
3.1 ALCANCE .....	4
3.2 CONCEPTOS UTILIZADOS.....	4
3.3 ELEMENTOS PARA DEFINIR LOS IMPACTOS .....	5
3.4 PROCEDIMIENTOS .....	5
<b>4. INFORME DE CAMPO.....</b>	<b>7</b>
4.1 AVANCE DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS (LOGROS) E IMPACTOS IDENTIFICADOS .....	7
4.1.1 <i>Fortalecimiento de la capacidad de hacer frente a desastres de inundaciones a nivel local:</i> .....	7
4.1.2 <i>Difundir a nivel local Nacional, Sub-regional, y Regional, los resultados de estudios técnicos, de capacitación y las lecciones aprendidas :</i> .....	13
4.2 DESCRIPCIÓN DE IMPACTOS IDENTIFICADOS .....	14
4.2.1 <i>Actores institucionales:</i> .....	14
4.2.2 <i>Sinergias y Relación entre actores:</i> .....	14
4.2.3 <i>Actores comunitarios:</i> .....	15
4.2.4 <i>Administrativos y estructuras organizativas:</i> .....	16
4.2.5 <i>Nuevas tecnologías y métodos:</i> .....	16
4.2.6 <i>Infraestructura:</i> .....	17
4.2.7 <i>Ambientales:</i> .....	19
4.3 ESTUDIO DE SECTORES TRANSVERSALES .....	22
4.3.1 <i>Genero y generacional ( ancianos y niñez)</i> .....	22
4.3.2 <i>Efectos en el ambiente</i> .....	23
4.3.3 <i>Estrategia de comunicación del donante</i> .....	23

<b>5. CONCLUSIONES:</b>	<b>24</b>
<b>6. RECOMENDACIONES:</b>	<b>24</b>
6.1    ESTRATÉGICAS .....	24
6.2    OPERATIVAS .....	25
<b>7. LECCIONES APRENDIDAS:</b>	<b>25</b>

## **ANEXOS**

Términos de referencia

Listado de personas entrevistadas y lugares visitados

Mapa de áreas del proyecto

## 1. ANTECEDENTES

### 1.1 Generales

CARE International, ha tenido presencia en Ecuador por más de 40 años y en Perú por más de 30. En los dos países, los programas iniciales de CARE fueron implementados como respuesta a situaciones de emergencia en zonas deprimidas.

El desarrollo de programas de CARE han evolucionado con los años aunque su meta estratégica sigue siendo contribuir a la reducción de la pobreza de manera global. CARE cree que es fundamental mantener un entendimiento holístico de los problemas y oportunidades que enfrentan las poblaciones vulnerables con la finalidad de priorizar, seleccionar y concentrar las intervenciones, mejorando la probabilidad de éxito y garantizando la sostenibilidad de acciones. La estrategia fundamental de CARE es reducir la pobreza y discriminación, en todos sus formas, a través de un enfoque basado en los derechos.

Consecuentemente, todas las actividades que se contemplan en el proyecto FOCADES BINACIONAL, serán usadas como herramientas de integración para fortalecer los vínculos entre autoridades de ambos países y entre instituciones de diferente nivel. Otro resultado indirecto del proyecto, será un mejor entendimiento entre las diferentes autoridades, que desemboquen en la interacción productiva como respuesta directa frente a emergencias. La estrategia del proyecto es promover la participación activa de la población local en cada actividad.

### 1.2 Objetivos de la evaluación

La presente evaluación, tiene como objetivo principal medir el impacto del proyecto en el la población beneficiaria tanto en su contexto social, económico, como actitudinal; medir el impacto logrado en las entidades socias del proyecto y evaluar las actividades específicas del mismo, encaminada al mejoramiento de futuras estrategias de intervención en el territorio delimitado.

### 1.3 Objetivo específico

Obtener una evaluación independiente y estructurada de los resultados de la intervención en Huaquillas y Aguas Verdes y de cómo estos resultados fueron conseguidos. La evaluación contiene conclusiones y recomendaciones al nivel estratégico y operativo.

## 2. SUMARIO EJECUTIVO

### 2.1 Proyecto Evaluado:

Proyecto Binacional para el Fortalecimiento e Integración de la Capacidad para Hacer Frente en la Prevención y Gestión de Riesgos de Inundación en Aguas Verdes (Tumbes, Perú) y Huaquillas (El Oro, Ecuador) – “FOCADES BINACIONAL”

### 2.2 Fecha de Evaluación:

La evaluación fue realizada entre el 13 y 27 de julio de 2005.

### *2.3 Nombre del Consultor:*

Xavier H. Casanova Maldonado

## **3. ALCANCE Y METODOLOGÍA UTILIZADA**

### *3.1 Alcance*

Esta evaluación busca hacer un seguimiento del proyecto FOCADES, con el afán de asimilar de qué manera sus actividades y logros han influido y apoyado en la consecución de impactos en los actores involucrados. Busca identificar los principales problemas, lecciones aprendidas y sus impactos, referidos a los objetivos específicos del proyecto.

Para este proceso de evaluación, se definieron varios niveles en la intervención, a fin de conocer los puntos de vista de los distintos actores que actúan en forma relacionada y complementaria del proyecto.

Estos niveles son (campos de observación):

- Marco Estatal a nivel provincial en el Ecuador y regional en el Perú.
- Instituciones locales, como son los municipios de Ecuador y Perú, involucrados directamente en el proyecto.
- Organizaciones básicas del sistema de defensa Civil de los dos países.
- Actores sociales y beneficiarios directos del proyecto.

La evaluación pretende medir y valorar los impactos, estableciendo directa relación entre los resultados obtenidos de las actividades y las correlaciones de los efectos en el contexto local y regional, con el fin de obtener líneas estratégicas para próximas intervenciones y la formulación de políticas claras para los futuros proyectos.

El ámbito de la evaluación externa, pretende verificar los avances con una visión de logros e impactos; relevando la importancia de la gestión por resultados, la sinergia entre los componentes del proyecto y la satisfacción de los clientes respecto a los avances desarrollados conjuntamente.

La pregunta clave es *¿qué se ha logrado en la población beneficiaria conjuntamente con el equipo del proyecto?, y ¿qué se ha hecho como programa?*.

### *3.2 Conceptos utilizados*

**Un Impacto** se define como un cambio como consecuencia de una intervención, focalizando los cambios subjetivamente importantes.

**Los Logros**, son una contribución para lograr este cambio.

Proyecto FOCADES BINACIONAL ha sido monitoreado de forma permanente, los informes de monitoreo establecen interrelaciones para el logro de impactos representadas en el siguiente cuadro resumen:



proyecto, como herramienta complementaria.

Las fuentes principales de evaluación fueron las siguientes:

- El Informe de Monitoreo proporcionado en el que se identifica la situación previa a la intervención y la situación actual, expresado en los detalles de la ejecución de actividades, logros y resultados, referentes a lo planificado en las distintas líneas de trabajo y, la identificación de los problemas evidentes en los componentes del proyecto.
- El cambio experimentado en los organismos de gobierno a nivel local (Distritos, Consejos Provinciales, Gobierno Regional y Municipios), y de organismos de defensa civil.
- Evaluación y valoración de impactos que generaron los resultados.
- Estudio de los sectores transversales que evidencian cambios y que están considerados por el proyecto.
- Evaluación del nivel de satisfacción de parte de los actores comunitarios, beneficiarios del proyecto.

En la avaluación y valoración de los impactos, nos interesan los efectos socioeconómicos, socioculturales y ambientales del proyecto. Los efectos que produjeron los resultados obtenidos y objetivos perseguidos al finalizar el proyecto.

La metodología aplicada parte del punto de que un “impacto puede ser positivo, o no positivo, sostenible o no sostenible” en función y desde el punto de vista de quien lo valora (una mujer, un consultor, un político etc.), y de su interés (económico, social o ambiental). Existen casos en que un grupo de interés valora un impacto como positivo mientras otro grupo lo define como negativo. En el proceso metodológico planteado se hace indispensable el involucramiento de diferentes grupos de interés, armonizando el interés social, el interés económico, el político y el ecológico; seleccionando indicadores de impacto significativos para valorarlos y discutirlos desde los diferentes puntos de vista receptados.

La valoración de impactos incluye aspectos de observación (monitoreo) y la interpretación (valoración) del entorno y de las consecuencias del proyecto, en consecuencia, esta valoración es un instrumento útil para el control de calidad de gestión del proyecto.

En razón de la inmediatez de los resultados requeridos y del limitado tiempo, se ha aplicado los principios de triangulación, que permiten combinar la fiabilidad con la participación. Es así que todas las percepciones individuales registradas, mediante una guía de preguntas y diálogos con diferentes actores, han sido verificadas con percepciones de otras fuentes y complementadas con recorridos y observaciones directas.

### Metodología aplicada: TRIANGULACION:

**Entrevistas y diálogo:** realizado con 24 personas, actores locales de Huaquillas y Aguas Verdes (ver anexo 2), con lo que se conforma una base para la evaluación; la información fue muy precisa pero sesgada por la percepción individual de los participantes, en la que prevalecen los aspectos socio-económicos; fue necesario hacer una comprobación de dicha información, entrelazándola con la de otros

**Entrevista y discusión:**  
Proporcionan un acercamiento a los detalles de cambios visibles y no visibles, sus causas, consecuencias, etc; cubren sobretodo aspectos socioeconómicos y biofísicos seleccionados

**Caminata Transversal Participativa y observación:**  
Proporcionan un acercamiento a los detalles de cambios visibles e indican algunos de los cambios no visibles; resaltan relaciones espaciales; cubren sobretodo aspectos socioeconómicos y biofísicos seleccionados

**Monitoreo fotográfico:**  
Proporciona un compendio de los cambios visibles; cubre varios aspectos biofísicos y económicos

actores.

**Monitoreo fotográfico:** Que permitió proporcionar una visión específica sobre los cambios físicos producidos en el entorno por acciones del proyecto, enmarcados dentro de temas biofísicos y económicos. Este monitoreo fue el complemento de entrevistas y los diálogos establecidos inicialmente.

**Observaciones y caminatas transversales participativas:** con técnicos del proyecto y otros actores, que proporcionaron una visión detallada sobre temas biofísicos, sociales, económicos, de sostenibilidad y otros; esto permitió la observación de impactos visibles y no visibles del proyecto.

Las actividades programadas se resumen en :

- ✓ Análisis de la información entregada por el Proyecto FOCADES Binacional
- ✓ Entrevistas a informadores clave, realizadas en la ciudad de Huaquillas en Ecuador y Aguas Verdes y Zarumilla en Perú, en las que se toparon aspectos de orden político, económico y social, referentes a logros identificados pero no clarificados.
- ✓ Caminatas de observación con apoyo y participación de actores del proyecto, acompañadas del levantamiento fotográfico.
- ✓ Análisis de la información proporcionada en las entrevistas y las observaciones.
- ✓ Se realizó una comparación de las visiones y/o temas importantes identificados a través del análisis de los cambios identificados.
- ✓ Elaboración de informe de evaluación

El alcance y metodología se enmarca en lo definido en los Términos de Referencia (anexo No 1).

## 4. INFORME DE CAMPO

El proyecto FOCADES BINACIONAL, estableció como fecha para su culminación el 31 de Julio de 2005. En éste último mes, se ha realizado un proceso de evaluación de los impactos alcanzados, basados en los objetivos específicos del proyecto que son:

1. Fortalecimiento de la capacidad de hacer frente a desastres de inundaciones a nivel local (Comunidad, Defensa Civil y Municipalidad).
2. Difusión de los resultados de estudios técnicos, capacitación y lecciones aprendidas, a nivel nacional, subregional (Andino) y regional (América Latina).

### 4.1 Avance de actividades y resultados (logros) e impactos identificados

A continuación, se desarrollan matrices de análisis de objetivos específicos del proyecto con la identificación de principales actividades desarrolladas que presentaron logros y que se considera que han contribuido a la consecución de impactos; la matriz incluye un análisis de las actividades desarrolladas, de los logros obtenidos y los impactos identificados.

#### 4.1.1 Fortalecimiento de la capacidad de hacer frente a desastres de inundaciones a nivel local:

Este objetivo, centró su trabajo en la consecución de los siguientes resultados:

- ✓ Capacidad institucional fortalecida y

- ✓ Capacidad de las comunidades locales mejoradas en preparación y nivel de respuesta ante desastres.

**La capacitación Institucional fortalecida, desarrolló sus actividades en cinco componentes que son:**

- Mesa establecida,
- Personal capacitado,
- Instrumentos técnicos elaborados
- Infraestructura construida o mejorada.
- Saneamiento Ambiental

Se ha obtenido el siguiente detalle:

COMPONENTE	ACTIVIDADES / SUBACTIVIDAD QUE CONTRIBUYEN	LOGROS	IMPACTOS IDENTIFICADOS
<b>Mesa Establecida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer mecanismos de concertación a fin de ejecutar acciones a nivel binacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Romper las tradicionales estructuras administrativas locales que han dificultado acciones anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporación de nuevas áreas de trabajo que han posibilitado la ejecución del proyecto binacional en forma conjunta.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecimiento de Mesa de Concertación Fronteriza (MCF) dentro del Comité Binacional de Frontera (CBF)</li> <li>• Sensibilización en prevención de desastres dirigida a miembros del CBF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa de Concertación Fronteriza con el nombre de "Mesa de Proyectos Binacionales", creada.</li> <li>• Estrategia de comunicación en la que se incluyó la gestión del riesgo en los planes de prevención local, elaborada.</li> <li>• Guía de sensibilización elaborada y difundida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los miembros de la región han tomado conciencia sobre la gestión de riesgos.</li> <li>• Cambio de percepción y actitud positiva, frente al trabajo binacional conjunto.</li> <li>• Existe conocimiento, preparación y confianza, sobre los planes de contingencia</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller sobre "Sensibilización en Gestión de Riesgo" en Tumbes donde se ha compartido experiencias sobre como incorporar el enfoque de "Gestión de Riesgo" a nivel regional. Participaron autoridades a nivel regional y provincial, instituciones como Defensa Civil, Fuerzas Armadas, Iglesia y comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mas de seis instituciones participantes en el taller de sensibilización en "Gestión de Riesgo"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se evidencia, un alto nivel de confianza, entendimiento, voluntad y cooperación entre los distintos actores involucrados.</li> </ul>
<b>Personal Capacitado (Municipios y personal de socorro)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar sobre preparación y prevención de desastres a personal de los Municipios de Huaquillas y Aguas Verdes, y a los miembros de los Comités Operativos de Emergencia de los 2 Municipios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seis Cursos: 2 para funcionarios Municipales y 4 para integrantes del Comité de Defensa Civil de Huaquillas y Aguas Verdes. sobre "Elementos Básicos de Defensa Civil", y "Evaluación de Daños, Análisis de Necesidades EDAN y EDAN TD", APD "Curso de Administración de Desastres, realizados" y Planes de Contingencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apropiación de los conceptos aprendidos en los eventos de capacitación. Se realizaron réplicas de los temas tratados en varios sectores poblacionales.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar en prevención de desastres al personal operativo de socorro a nivel municipal, provincial y regional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siete eventos, sobre socorrismo acuático, curso básico de defensa civil, realizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal capacitado y practicando mediante simulacros.</li> </ul>



COMPONENTE	ACTIVIDADES / SUBACTIVIDAD QUE CONTRIBUYEN	LOGROS	IMPACTOS IDENTIFICADOS
<b>Instrumentos técnicos elaborados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptar, producir y entregar de los materiales para capacitación de los Cursos de Formación de</li> <li>Capacitación para Facilitadores en Gestión de Riesgo GR, EDAN, MISE, PRIMAC, Técnico de Enseñanza, Socorrismo Acuático, Básico de Defensa Civil,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentos producidos y difundidos en los talleres sobre los temas: Básico de Defensa Civil, Instructor en Defensa Civil, Fundamentos para el Manejo de los Desastres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apropiación de los conceptos aprendidos en los eventos de capacitación. Se realizaron réplicas de los temas tratados en varios sectores poblacionales.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar estudio técnico hidrológico de la cuenca del Río Zarumilla y Canal Internacional.</li> <li>Automatizar los mapas de la cuenca del Río Zarumilla, identificando zonas de peligro de inundaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Información, cartográfica digitalizada y mapa inundación, terminada.</li> <li>El informe y la cartografía de los estudios hidrológicos entregados a los Municipios de Huaquillas y Aguas Verdes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No se puede todavía tener un impacto evidente</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualizar mapas de peligro de inundación existentes en Aguas Verdes y creación del mapa en Huaquillas.</li> <li>Análisis de vulnerabilidad</li> <li>Creación del mapa Binacional de riesgo de inundación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapa del Plano Base del Distrito de Aguas Verdes y de la Zona Urbana de Huaquillas concluido.</li> <li>Mapa binacional de inundación elaborado</li> <li>Mapa binacional de riesgo, preparado para ser entregado a municipios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No se puede todavía tener un impacto evidente</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar los documentos existentes y actualización de los Planes de Contingencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Planes de Contingencia" de Huaquillas y Aguas Verdes se encuentran actualizados y entregados a las Juntas de Defensa Civil. Está pendiente su reproducción y socialización.</li> </ul>	
<b>Infraestructura construida o mejorada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación de modelo de albergues temporales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obras complementarias para 4 albergues en las comunidades de Loma Saavedra y Pocitos en Perú y en las ciudadelas Rumiñahui y Unión y Progreso en Ecuador, construidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los albergues son locales de propiedad comunitaria en donde funcionan 2 guarderías infantiles, una biblioteca y un salón comunal. Como beneficiarios directos de la infraestructura construida se identifican a las familias usuarias de dichos establecimientos, siendo evidente su doble propósito, servir como albergues temporales para situaciones de emergencia.</li> <li>Los albergues cumplen una doble función, generando un impacto positivo en el mantenimiento y operación de la infraestructura.</li> <li>La construcción de los albergues, mejoró los ingresos económicos en las familias de los obreros propios de la zona, contratados para la ejecución de las obras.</li> <li>Mejoró la condición de vida de los niños de la guardería.</li> </ul>

COMPONENTE	ACTIVIDADES / SUBACTIVIDAD QUE CONTRIBUYEN	LOGROS	IMPACTOS IDENTIFICADOS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir las oficinas de Defensa Civil local en Aguas Verdes y Huaquillas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las sedes de los COE de Huaquillas y de Aguas Verdes, construidos.</li> <li>Muebles y equipamiento listos para su entrega a la finalización del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La construcción del COE en Perú, mejoró los ingresos económico en las familias de los trabajadores propios de la zona, contratados para la ejecución de la obra.</li> <li>El buen uso de la infraestructura y equipamiento, permitirá de manera solvente enfrentar los posibles riesgos y emergencias que se puedan presentar en la población de Huaquillas y Aguas Verdes.</li> <li>Fortalecimiento de las instituciones de Defensa Civil de Huaquillas y Aguas Verdes.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir obras de mitigación de riesgos a nivel local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El bombeo de aguas servidas, la limpieza del canal y transporte de material, ejecutados por los Municipios y el Gobierno Regional de Tumbes.</li> <li>Dragado y reposición de material pétreo para mejoramiento de la base de un tramo de canal, realizado.</li> <li>El revestimiento con hormigón de un tramo del canal binacional, realizado.</li> <li>Se han ejecutado obras de canalización de aguas servidas de viviendas de sector ecuatoriano, en un trayecto que desembocará una vez cruzado el puente fronterizo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejora las condiciones de vida de la población en riesgo, frente a posibles desastres.</li> <li>Mejora de la autoestima de los pobladores de la zona de frontera.</li> <li>Mejoramiento de la condición de salubridad en esta zona fronteriza.</li> <li>Mejóro evidentemente el aspecto visual del paso fronterizo.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proveer equipos de salvamento y rescate, de radio y repetidora a nivel local y Provincial (Ecuador) / Departamental (Perú).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipamiento y materiales adquiridos.</li> <li>Cuatro radio bases, una repetidora instaladas y funcionando y nueve radios portátiles</li> <li>Miembros de los COES de Huaquillas, Aguas Verdes, Machala y Tumbes capacitados en el manejo de radiocomunicaciones y manejo de equipos de rescate.</li> <li>La mayor parte de equipos de rescate, entregados a las organizaciones de socorro que participan en el proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los COE cuentan con equipamiento de rescate e implementos de comunicación, fortaleciendo su capacidad de atención en situaciones de emergencia.</li> <li>Los actores involucrados en el proyecto han adquirido mayores capacidades de reacción y apoyo efectivo en casos de emergencia.</li> </ul>

COMPONENTE	ACTIVIDADES / SUBACTIVIDAD QUE CONTRIBUYEN	LOGROS	IMPACTOS IDENTIFICADOS
Saneamiento Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de Plan de Mantenimiento Participativo del Canal Internacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de mantenimiento, con participación de cinco asociaciones de comerciantes y las dos municipalidades, en ejecución.</li> <li>Proceso de sensibilización y capacitación a comerciantes sobre el problema de los residuos sólidos y sus efectos para la salud humana y el ambiente, ejecutado.</li> <li>Plan de Manejo de Residuos Sólidos bilateral, elaborado en su versión preliminar.</li> <li>Plan de manejo de residuos sólidos, aprobado por los municipios involucrados.</li> <li>Plan de acción e implementación Vigente.</li> <li>Sensibilización de la población mediante campañas en emisoras de radio locales y canal de TV en Aguas verdes, en ejecución.</li> <li>Publicidad gráfica y radial de sensibilización a población, difundidas.</li> <li>Contenedores para desechos sólidos en las áreas del Canal Internacional, entregados a los Municipios de Aguas Verdes y Huaquillas.</li> <li>Artículos de limpieza distribuidos a 5 asociaciones de comerciantes y a los Municipios de Huaquillas y Aguas Verdes.</li> <li>Tachos de basura instalados en la zona aledaña al puente internacional.</li> <li>Murales de concientización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La población beneficiaria ha hecho conciencia de la problemática de los residuos sólidos en el puente fronterizo.</li> <li>La población organizada, organiza regularmente mingas de limpieza en los alrededores del puente fronterizo.</li> <li>Se ha elevado la autoestima de los pobladores que viven junto al canal en Aguas Verdes y Huaquillas.</li> <li>En el municipio de Aguas Verdes, se ha conformado una asociación de vendedores que practican y fomentan los conceptos de manejo de desechos sólidos y barrido de la ciudad.</li> <li>Mejóro la presentación visual en Aguas Verdes y Huaquillas.</li> </ul>

**Una segunda línea de intervención, estuvo dirigida a capacitar a la comunidad para mejorar su preparación y reacción ante desastres; se desarrollaron las siguientes actividades:**

- Capacitación a líderes comunitarios
- Capacitación a miembros de la Comunidad
- Capacitación a maestros y estudiantes
- Capacitación a periodistas y locutores radiales
- Simulacros de emergencias

COMPONENTE	ACTIVIDADES / SUBACTIVIDAD QUE CONTRIBUYEN	LOGROS	IMPACTOS IDENTIFICADOS
<b>Capacitación a Líderes comunitarios en “Gestión del Riesgo”.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se han capacitado, líderes de 12 comunidades/barrios de Huaquillas, Aguas Verdes y el Distrito de Zorritos en Perú.</li> <li>Además se han elaborado 12 planes de contingencia.</li> <li>En total se han realizado reuniones: 2 de coordinación y 12 en las zonas vulnerables, se registró una participación del 43% de mujeres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La difusión del proyecto, ha permitido un proceso de capacitación sostenido en las comunidades se ha logrado la replica de acciones.</li> <li>12 planes de contingencia han sido editados para ser reproducidos.</li> <li>La conformación de brigadas y grupo de voluntarios en diferentes sectores de Huaquillas y Aguas verdes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se tiene un cambio de actitud en la comunidad y en sus representantes que ha permitido hacer propuestas de gestión de riesgos en forma participativa.</li> </ul>
<b>Capacitación a miembros de la comunidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación a miembros de la comunidad en principios básicos de Defensa Civil y en autoprotección ciudadana.</li> <li>Se han capacitado un total de 1207 personas en las comunidades intervenidas.</li> <li>Con apoyo del CAMI se formaron a 31 personas como capacitadores comunitarios.</li> <li>Los miembros capacitados de la comunidad de Pocitos en Perú preparó a miembros de la comunidad en gestión de riesgos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con un rotafolio de autoprotección comunitaria, el mismo que fue difundido en los procesos de capacitación.</li> <li>Se formaron a 31 personas como capacitadores comunitarios, para procesos de transferencia.</li> <li>Se realizó un simulacro de inundación que permitió comprobar la capacidad de la comunidad para asumir la gestión con resultados positivos.</li> <li>Ocho simulacros mas en comunidades vulnerables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efecto multiplicador transfiriendo experiencias de los líderes hacia los demás pobladores.</li> </ul>
<b>Capacitación a educadores y estudiantes.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación de maestros y estudiantes de planteles educativos curso de seguridad escolar y planes de emergencias.</li> <li>Elaboración de documentos de capacitación a nivel escolar.</li> <li>Organización de eventos, juegos y premios</li> <li>Simulacros sobre evacuación en casos de sismos en Centros Educativos de Huaquillas, y Aguas Verdes donde participaron docentes y estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Un total de 3106 alumnos de instituciones y 165 maestros/as de instituciones educativas en zonas de riesgo del lado ecuatoriano y peruano fueron capacitados</li> <li>Propuesta pedagógica de la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) de Zarumillas para implementar procesos de capacitación en gestión de riesgo, como parte del pensum en los centros educativos.</li> <li>Reprodujeron simulacros en varios centros educativos coordinados directamente por los maestros.</li> <li>Se cuenta con 1000 series/documentos de juegos didácticos sobre manejo de la gestión de riesgos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efecto multiplicador para transferencia de conocimientos hacia estudiantes.</li> <li>Procesos y metodologías transferidas a instituciones educativas de Ecuador y Perú.</li> </ul>

COMPONENTE	ACTIVIDADES / SUBACTIVIDAD QUE CONTRIBUYEN	LOGROS	IMPACTOS IDENTIFICADOS
<b>Capacitar a periodistas y locutores radiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitar a periodistas y locutores radiales y responsables Relaciones Publicas sobre manejo de información en caso de emergencias.</li> <li>Se ha completado el ciclo de capacitación a periodistas con una participación de 34 personas (17 de Huaquillas, 9 de Aguas Verdes y 8 de otras zonas de Tumbes),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Periodistas de Ecuador y Perú han elaborado 10 cuñas: 6 de prevención y 4 de limpieza, para campaña de sensibilización.</li> <li>Se realizó Campaña de sensibilización sobre prevención de desastres. Murales informativos, folletos, posters, almanaques y delantales,</li> <li>Transmisión de cuñas radiales. y televisivas través del canal 5 de TV local de Aguas Verdes.</li> <li>Papeleras de basura como parte de la campaña "mantengamos limpio el canal"</li> <li>Campaña de concienciación limpieza y en manejo de residuos sólidos.</li> <li>Se conoció de la potencialidad binacional existente y se abrieron canales de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cambio de actitud de actores sobre la importancia de la prevención de desastres y manejo de residuos.</li> <li>Los actores conocen del proyecto y han hecho conciencia del problema</li> <li>Comunicadores sociales de Huaquillas y Aguas Verdes trabajan en interacción en plan Binacional.</li> </ul>
<b>Simulacros de eventos de riesgo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de simulacros en escuelas y/o edificios públicos.</li> <li>Simulacros en comunidades y barrios de las dos ciudades.</li> <li>Simulacro de incendio en la municipalidad de Aguas Verdes</li> <li>Simulacro de inundación en la Comunidad de Pocitos en Perú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizaron simulacros en varios centros educativos intervenidos en Huaquillas y Aguas Verdes. Adicionalmente, se produjeron réplicas de estos simulacros en otros sitios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empoderamiento de metodologías transferidas por parte de la comunidad</li> </ul>

#### 4.1.2 Difundir a nivel local Nacional, Sub-regional, y Regional, los resultados de estudios técnicos, de capacitación y las lecciones aprendidas :

Este objetivo, enfrentó la consecución de resultados planteados que son:

#### Sistematización e intercambio de información entre Defensa Civil de Ecuador e INDECI de Perú, fortalecido a nivel local.

COMPONENTE	ACTIVIDADES / SUBACTIVIDAD QUE CONTRIBUYEN	LOGROS	IMPACTOS IDENTIFICADOS
<b>Sistematización e intercambio de información</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar el avance y las lecciones aprendidas al CAPRADE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se presentó el avance y las lecciones aprendidas del Proyecto al CAPRADE en la V Reunión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existe conciencia a nivel binacional sobre la prevención y mitigación de desastres.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compartir con instituciones de gestión de riesgo, INDECI y DNDC (manual binacional de procedimientos operativos), mediante un Taller.</li> <li>Reunión binacional para fomentar la construcción del mapa de riesgos en base a la metodología de ciudades sostenibles de la Defensa Civil de los dos países.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El INDECI y la DNDC, conocen sobre el Manual Binacional de Procedimientos Operativos</li> <li>Mapa Binacional de Riesgos digitalizado</li> </ul>	

COMPONENTE	ACTIVIDADES / SUBACTIVIDAD QUE CONTRIBUYEN	LOGROS	IMPACTOS IDENTIFICADOS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se contrató la consultoría para revisión de la información generada y su sistematización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de sistematización y aprendizaje del proyecto FOCADES</li> </ul>	

- Sistematización y difusión de procesos y herramientas clave del fortalecimiento y lecciones aprendidas de la experiencia binacional.

COMPONENTE	ACTIVIDADES / SUBACTIVIDAD QUE CONTRIBUYEN	LOGROS	IMPACTOS IDENTIFICADOS
<b>Difusión de procesos y herramientas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar reunión para compartir experiencias del proyecto con CARE a nivel regional (SAMI).</li> <li>Realizar reuniones (nacionales y binacionales) para difundir informe de experiencias de proyecto y documentos de capacitación para capacitadores comunitarios (SAMI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El documento de capacitación para facilitadores en Gestión del Riesgo de CAMI, se ha presentado en el seminario DIPECHO en Quito y al Seminario en Lima.</li> <li>Se realizaron tres seminarios de información: DIPECHO Ecuador (3 al 5 de mayo 2005), DIPECHO Perú (12 al 14 de mayo 2005) y DIPECHO Regional (Manta 3 al 10 de junio 2005).</li> <li>Se elaboró el documento de País por parte de Ecuador, en el que se incluyen las experiencias de fortalecimiento de capacidades locales con socios DIPECHO, presentadas en el seminario nacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El documento capacitación se constituye como fuente consulta para la planificación de proyectos futuros de mejoramiento de la calidad de vida de poblaciones que habitan en zonas de desastre.</li> </ul>

## 4.2 Descripción de Impactos identificados

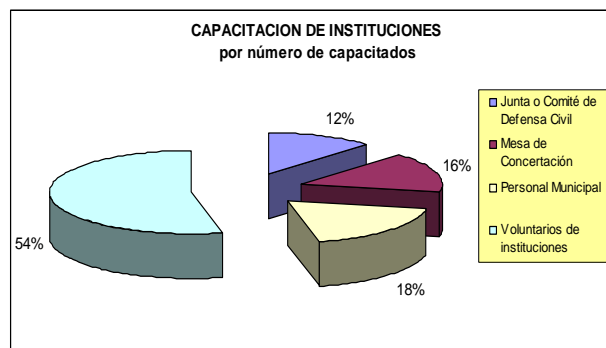
### 4.2.1 Actores institucionales:

Se establecieron mecanismos de concertación a fin de poder realizar el trabajo binacional, el 20 de Agosto 2004, se crea la Mesa de Concertación Fronteriza (MCF), dentro del Comité Binacional de Frontera (CBF), realizando procesos de sensibilización en prevención de desastres a los miembros del CBF y un Taller en la ciudad de Tumbes, sobre "Sensibilización en Gestión de Riesgo". Participaron 56 directivos representantes autoridades a nivel Regional y Provincial, instituciones de Defensa Civil, Fuerzas Armadas, Policía, comunidad, Aduana, Asociaciones de Base (Pescadores artesanales). El trabajo realizado, provocó cambios en la percepción de la gestión de riesgo, con apertura, confianza mutua, posibilitando el trabajo conjunto.

### 4.2.2 Sinergias y Relación entre actores:

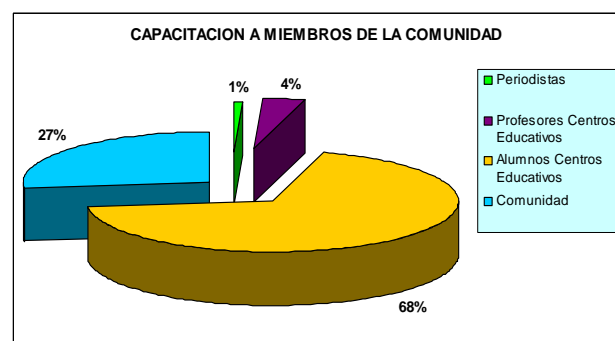
Para la creación de sinergia en el proyecto, se trabajó en los procesos de capacitación binacional a nivel de la Mesa de Concertación, instituciones involucradas, personal de socorro y la comunidad. El cuadro siguiente, resume por segmentos el numero de participantes capacitados:

<b>Instituciones</b>	<b>Capacitados</b>
Junta o comité de Defensa Civil	43
Mesa de concertación	56
Personal Municipal	65
Voluntarios de instituciones	190



La capacitación comunitaria, presenta cuatro segmentos, sus resultados se presentan en el siguiente cuadro:

<b>Segmentos</b>	<b>Comunidad Capacitada</b>
Periodistas	34
Colegios profesores	165
Colegios alumnos	3106
Comunidad	1201



En algunos barrios vulnerables de Huaquillas, se pudo identificar que existe poco conocimiento del proyecto, a pesar de la capacitación impartida por CARE, a diferencia de los barrios vulnerables de Aguas Verdes, que por iniciativa propia, generaron un simulacro de emergencia, demostrando de esta manera el empoderamiento y cambio en la actitud de la población.

El fortalecimiento de los COE constituye un gran impacto que garantizará en cierta medida, la sinergia de la tecnología transferida después de la terminación del proyecto. Actualmente se ha constituido en un ente coordinador de socialización local regional y bilateral.

#### 4.2.3 Actores comunitarios:

El proyecto binacional, integró actividades que se ejecutaron a través de procesos de participación y concertación ciudadana, constituyéndose en una de las más valiosas acciones ejecutadas. Estos procesos ayudaron a visualizar e incluir intereses de los distintos grupos y actores de la sociedad, lo que conllevó a que los actores tomen el control y asuman su rol de corresponsabilidad en los diversos componentes del proyecto que contribuyen al mejoramiento de las condiciones de vida del sector, fortaleciendo capacidades de participación social de la comunidad para la mitigación de impactos negativos en catástrofes naturales.

La participación ciudadana en los proyectos y acciones realizadas, conllevó a obtener los mayores impactos de carácter socio cultural del proyecto en un lapso de tiempo

relativamente corto, tomando en cuenta que los procesos sociales conllevan un período largo de consolidación.

Se pudo observar que la respuesta a los procesos de capacitación impartida a diferentes los niveles (líderes comunitarios, educadores, estudiantes primarios y secundarios, comunicadores sociales y comunidad), obtuvo una respuesta masiva.



- Existe un cambio de actitud respecto a procesos de liderazgo en la comunidad, lo que ha permitido el planteamiento de propuestas de gestión de riesgos, apropiándose de la tecnología transferida y formado brigadas de emergencia coordinadas por el COE.
- Se ha dado el efecto multiplicador, transfiriendo experiencias de parte de los líderes comunitarios hacia los demás miembros de la población, y a los alumnos de centros educativos, respecto a seguridad escolar.
- Hubo un empoderamiento de la capacitación recibida, reflejada en la organización y ejecución de simulacros y la realización de replicas, por iniciativa de la comunidad.
- Toma de conciencia de parte de la comunidad, sobre la importancia de la prevención de desastres y el manejo de residuos sólidos.

#### 4.2.4 Administrativos y estructuras organizativas:

Se establecieron mecanismos de concertación para la integración y trabajo binacional, cuyo logro mas importante es la incorporación de una nueva área de trabajo, el Comité de Operación de Emergencias, COE.

Por medio de este proyecto, se fortalece a los COE en su estructura administrativa, técnica y física, procurando su autonomía. El cambio de actitud de las autoridades, se presenta efectivamente en el caso de Huaquillas, que con el apoyo de la Municipalidad, se fortalece al COE ecuatoriano en lo referente a infraestructura administrativa para su operación. En Aguas Verdes, mediante la modificación de los pensum de estudio, se incorporó una asignatura escolar, referida a situaciones de emergencia.

Las instituciones involucradas, adquieren nuevas capacidades para enfrentar desastres, asumiendo los COE la responsabilidad de coordinación en cada país. Los Comunicadores Sociales de Huaquillas y Aguas Verdes trabajan en la planificación conjunta de estrategias comunicacionales para el Plan de Manejo de Residuos sólidos del Canal Internacional.

#### 4.2.5 Nuevas tecnologías y métodos:

Para enfrentar el proceso de transferencia tecnológica, se diseñaron, produjeron y difundieron materiales didácticos para capacitación de los Cursos de: Formación de Instructores, EDAN, MISE, Socorrismo Acuático, Básico de Defensa Civil, Instructor en Defensa Civil, Fundamentos para el Manejo de los Desastres.

Se dictaron cursos teóricos y prácticos divididos en tres niveles: para directores institucionales, para personal de socorro y a la comunidad. Se ejecutaron talleres de concertación para definición de planes de contingencia conjuntos y, talleres de difusión



de metodologías, lecciones aprendidas y sensibilización a nivel de autoridades, generando espacios de discusión en los avances.

La incorporación de nuevas tecnologías se resume en la realización del estudio técnico hidrológico de la cuenca del Río Zarumilla y Canal Internacional. La incorporación de un Sistema de Información Geográfica, que actualmente cuenta con la información cartográfica base digitalizada, la automatización de mapas de la cuenca del Río Zarumilla, actualización de mapa Binacional de peligro de inundaciones, mapa binacional de riesgo en Aguas Verdes y Huaquillas.

La Provisión de equipos de salvamento y rescate, de radio comunicación y repetidora a nivel local y Provincial/Departamental (en los dos países), permite contar con la tecnología necesaria, para mayor efectividad de acción, en la gestión de desastres.

#### 4.2.6 Infraestructura:

##### **ALBERGUES DE EMERGENCIA**

Se acondicionaron cuatro espacios físicos comunitarios para ser usados como albergues de emergencias en las ciudadelas Unión y Progreso y Rumiñahui en Ecuador; y en las comunidades de Loma Saavedra y Pocitos, en Perú.

La obra de infraestructura aporta definitivamente al fortalecimiento de la comunidad para enfrentar los posibles situaciones de emergencias. Las obras complementarias, que son baterías sanitarias, lavandería y sistema de agua por gravedad, actualmente son aprovechadas por la comunidad para el funcionamiento de guarderías infantiles, biblioteca y sala comunal, aclarando que existe un doble propósito, convirtiéndose en albergues temporales en situaciones de emergencia. Esta doble función, ha generando impacto positivo en el mantenimiento y operación de la infraestructura y el mejoramiento de las condiciones de vida de los niños usuarios del servicio.

Otro impacto social importante no planificado, fue el mejoramiento de ingresos por las familias de los trabajadores contratados propios de la zona, para la ejecución de obras.

**ALBERGUE  
COMUNIDAD POCITOS  
Aguas Verdes**



**ALBERGUE CIUDADELA  
RUMIÑAHUI  
Huaquillas**



**ALBERGUE CIUDADELA  
UNION Y PROGRESO  
Huaquillas**



Se puede observar el cambio físico de los espacios actualmente ocupados para el albergue en las FOTOS 1, 3, 5 del mes de febrero de este año y la FOTOS 2, 4, 6 de Julio del presente año existe un claro impacto.

**COE - CENTROS DE OPERACIÓN DE EMERGENCIAS**

**COE Huaquillas**





La implementación de proyectos de fortalecimiento de capacidades, están muchas veces vinculado al componentes de infraestructura física, hecho que se refleja como una institución y su presencia como tal dentro de un entorno local, estos son cambios visibles que se brinda mayor confianza y credibilidad.

Evidentemente, la necesidad planteada como uno de los problemas en la fase de planificación, fue que el COE debía tener un espacio físico adecuado con infraestructura básica y con equipamiento mínimos necesario, para afrontar situaciones de emergencia.

El impacto que ha generado esta actividad se refleja en varios aspectos:

**Aspecto físico:** es el mas evidente y esta vinculado a la comunidad pues la institución de Defensa Civil, ahora cuenta con una imagen propia y que le permite posesionarse en un entorno como una institución sólida y de carácter permanente. El impacto se da de manera diferente en Ecuador y Perú, pues en Huaquillas la Defensa Civil como institución no existía formalmente, ahora se ha dado un giro de 180 grados, creando una estructura administrativa importante. La situación en Aguas Verdes se refleja simplemente como el espacio físico que le permitira mejorar sus capacidades.

**Capacitación:** se ha fortalecido capacidades en aspectos técnicos y operacionales para funcionamiento de los COE de Huaquillas y Aguas Verdes.

#### 4.2.7 Ambientales:

### PLAN DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS DEL CANAL INTERNACIONAL

La FOTO 11 que presenta la situación a mayo del 2004 permite observar la disposición directa de aguas servidas y desechos sólidos en el canal Internacional por parte de la población local; y la FOTO 12, tomada en julio del 2005, evidencian un impacto visual y de manejo ambiental, que inicialmente a permitido mitigar los Altos riesgos de epidemia debido a la contaminación de aguas planeadas para consumo humano y una evidente mejora en el entorno higiénico.



El plan de manejo ambiental con el apoyo de la comunidad directamente vinculada y afectada por la problemática, implementó una campaña de concienciación dirigida y apoyada por las asociaciones de vendedores del sector junto al puente binacional, se iniciaron trabajos de limpieza del sector y la implementación de colectores de basura a los dos lados de la frontera, que permita la recolección y transporte de los residuos sólidos hacia su disposición final, el proyecto FOCADES también facilitó basureros pequeños ubicados a los dos lados del puente y equipamiento básico para el barrido.



El impacto no solamente es visual en el aspecto ambiental, sino especialmente en la comunidad organizándose en asociaciones para participar en las actividades y exigir mayor atención de la municipalidad hacia este problema.

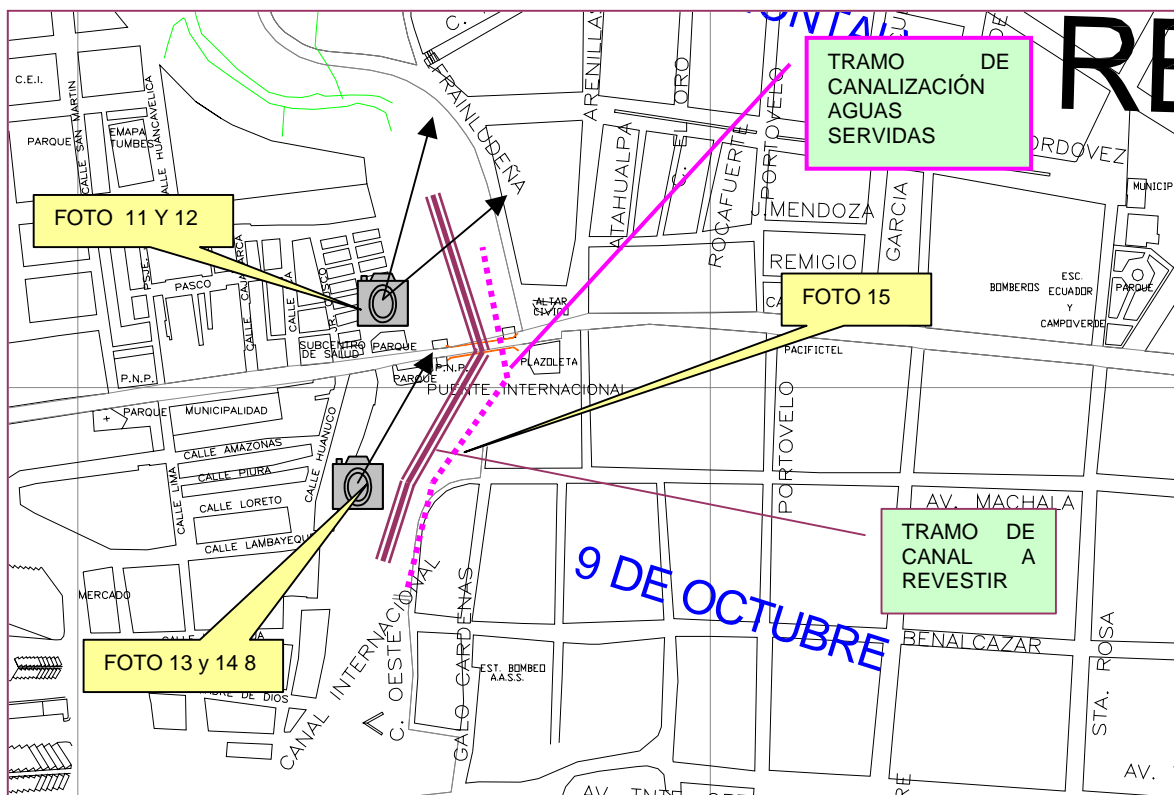
Participaron conjuntamente vendedores de los dos países, en la ejecución de planes de manejo ambiental las condiciones de cambio social y físicas logran un impacto social en la autoestima de la población.

El ambiente del sector del puente, actualmente ha mejorado considerablemente, con la eliminación de vectores, malos olores, que mejoraran las condiciones de salud de los vecinos del sector.



## GESTIÓN INTEGRADA DEL CANAL INTERNACIONAL,

Tiene como resultado las siguientes Impactos:



(Mayo 2004)



(Julio 2005)

Como se puede observar en las tomas fotográficas, es evidente el cambio biofísico del entorno, se ha dado una intervención técnica demostrativa de mitigación inmediata, construyendo el revestimiento en hormigón, de un tramo de aproximadamente 80 mts lineales del canal binacional FOTOS 13 Y 14; ha sido necesario hacer un dragado de residuos orgánicos y desechos sólidos para hacer reposición de suelo con material pétreo a fin de cimentar buenas bases y reforzar la estructura del puente; complementario a este trabajo se está haciendo en el lado de Ecuador la canalización de aguas servidas que eran descargadas directamente al canal binacional y causaban el estancamiento de aguas y daba origen a malos olores convirtiéndose en un foco de infección permanente ver FOTO 15.



A parte del impacto visual y la no existencia de olores fétidos por descomposición, se ha producido un impacto social económico, es así que, de los vendedores que tienen su negocio en las cercanías al sector, han tomado conciencia de seguir adelante con el proyecto en pos de mantener las condiciones existentes mediante campañas de limpieza y recolección de desechos sólidos.

### 4.3 Estudio de sectores transversales

#### 4.3.1 Genero y generacional ( ancianos y niñez)

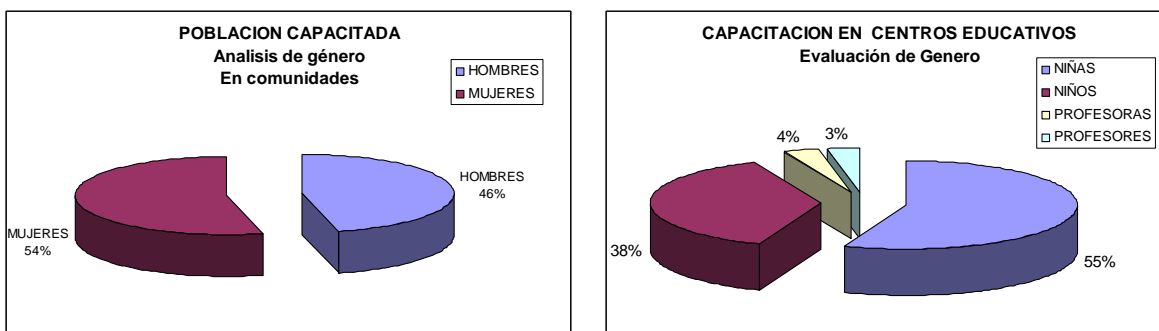
La equidad social es el estado en el que los seres humanos acceden y aprovechan de forma equitativa de las oportunidades generadas por procesos de desarrollo, a pesar de sus diferencias en cuanto a género, clase social, etnicidad y edad (entre otros). Es decir que los conceptos socialmente creados que actualmente conllevan a la discriminación y exclusión de ciertos grupos poblacionales ( mujeres y/o indígenas y/o pobres y/o jóvenes y/o viejos y/o discapacitados) de los beneficios del desarrollo, se convierten en componentes de identidad, construyendo una diversidad que enriquece el proceso de desarrollo integral de una sociedad



El proyecto FOCADES Binacional incluye como eje transversal este concepto y ha logrado de todos los actores involucrados en el proceso la intervención de los grupos poblacionales que han sido siempre excluidos.

El grupo mas importante y representativo fueron las mujeres con una participación activa en cada una de las fases del proyecto (ver gráfico 1). Se puede apreciar en un analisis que la participación de la mujer fue mayoritaria en de los componentes analizados como son capacitación a educadores estudiante en capacitación comunitaria.

GRAFICO 1



El tema generacional, de ancianos se quedo relativamente al margen de los procesos realizados, pues las actividades ejecutadas mas bien vincula en gran parte a los jóvenes y los niños en procesos de capacitación y aprendizaje, convirtiéndolos en actores directos de las acciones del Proyecto, desarrollando capacidades a jóvenes voluntarios y socorristas de Defensa Civil y Cruz Roja de Aguas Verdes y Huaquillas y capacitando a

niños de centros escolares en temas de seguridad escolar para asumir procesos para prevención de riesgos ante fenómenos naturales.

#### 4.3.2 Efectos en el ambiente

Siendo el ambiente el entorno en el que opera la organización, en el que incluye el aire, el agua, la tierra y los recursos naturales, flora, fauna, los seres humanos y su interrelación. Por lo indicado, queda claro que la interrelación del ser humano y sus actividades, generan impactos de tipo directo e indirecto, que afectan el ambiente.

La baja condición económica de la población en Aguas Verdes y Huaquillas, entorno social donde se ejecuto el proyecto FOCADES, impacta de forma directa en el medio ambiente, por otro lado, la contaminación ambiental general de las dos ciudades limítrofes y la falta de políticas municipales respecto a controles ambientales afectan las condiciones de vida y específicamente la salud de la población marginal. En el ámbito del hogar y del trabajo, lo que se convierte en otro factor agravante de inequidad.

Este sector transversal fue directamente atacado por el proyecto FOCADES Binacional, involucrando el componente ambiental como elemento base de desarrollo de actividades, encaminadas al mejoramiento de las condiciones medio ambientales del puente Binacional, mediante una intervención técnica en el Canal Internacional para realizar una obra demostrativa de mitigación encaminado a mejorar las condiciones de vida de la población. en todos sus actividades

#### 4.3.3 Estrategia de comunicación del donante

Las estrategias de comunicación del donante contempla los procesos y actividades planificadas en la consecución de los resultados 2.1 y 2.2, pretende la difusión del proyecto sus logros y las lecciones aprendidas a nivel nacional y regional, para que las experiencias obtenidas, sirvan de retroalimentación en otros proyectos de ayuda humanitaria.

Este componente transversal estuvo presente en cada fase del proyecto, recopilando y sistematizando información, diseñando metodologías de procesos para su operación que fueron transmitidas a todos y cada uno de los actores que directa o indirectamente estaban involucrados en el proyecto.

A nivel regional se dio un taller de difusión de experiencias del proyecto en el que participaron CARE de Ecuador, Perú y Bolivia

## 5. CONCLUSIONES:

- ✓ En opinión de los diferentes actores respecto al Proyecto FOCADES Binacional, su mayor logro ha sido el convertirse en un ente facilitador para la concertación y participación fronteriza y de instituciones en el ámbito binacional, regional, provincial y local
- ✓ La alta rotación de la población, no permitió un proceso continuado de capacitación a todos los participantes.
- ✓ Existe la predisposición de las instituciones vinculadas a Defensa Civil, para enfrentar fenómenos de manera coordinada, conjunta y mediante planes de contingencias.
- ✓ Existe un evidente cambio de mentalidad tanto en el nivel de autoridades nacionales, seccionales, líderes comunitarios, comunidad e instituciones involucradas sobre el manejo de riesgos y desastres.
- ✓ Los COE de los países integrantes del proyecto se encuentran fortalecidos
- ✓ La capacitación recibida por la comunidad, no ha llegado en el grado requerido a los habitantes de algunos barrios de mayor riesgo en desastres.
- ✓ Los problemas y necesidades encontrados en la fase de diagnóstico y planificación fueron correctamente identificados, las actividades planificadas para atender estas necesidades, obtuvieron la respuesta deseada a tal punto que la demanda inicial de capacitación establecida en los indicadores fue superada, optimizando al máximo los recursos que disponía el programa.
- ✓ Las actividades en su mayoría, han servido para alimentar los resultados previstos y obtener el objetivo planteado, El Impacto socio cultural a cubierto procesos de aprendizaje, cambio de conducta y actitud en la población vinculada al proyecto que han logrado en muchos casos el empoderamiento de metodologías y de tecnología que fueron elaboradas y diseñadas específicamente para este objetivo.

## 6. RECOMENDACIONES

### 6.1 *Estratégicas*

- ✓ Formalizar las reuniones de coordinación binacional.
- ✓ Retomar la mesa de concertación fronteriza, con el fin de fortalecer el vínculo local binacional regional con el nacional.
- ✓ Fomentar procesos de replicación continua en las instituciones involucradas y en la comunidad.
- ✓ Apoyar las iniciativas de educación sobre gestión de riesgos a nivel de colegios y escuelas.



- ✓ Lograr la autonomía administrativa de funcionamiento de los COE, para garantizar la estabilidad y permanencia del personal capacitado sin ingerencia política.
- ✓ Planificar el Incremento de las simulaciones de desastres en la comunidad para promover su interés, mejorar su nivel de respuesta ante emergencias y mantener vigente la conciencia de habitar una zona de riesgo.
- ✓ Establecer relaciones directas de coordinación con el INAMI en el Ecuador y la institución correspondiente en el Perú que prevenga sobre las posibles condiciones meteorológicas desfavorables.

## 6.2 Operativas

- ✓ Reforzar la capacitación en los barrios de mayor riesgo ante desastres.
- ✓ Diseñar planes de acción para la ejecución de los planes operativos anuales.
- ✓ Ejecutar el monitoreo institucional y vigilar los procesos de sinergias del proyecto.

## 7. LECCIONES APRENDIDAS:

- ✓ Como lección aprendida; entre los actores locales de las ciudades fronterizas de Ecuador y de Perú; aplicando la metodología de gestión de riesgos, se ha provocado una verdadera integración binacional, basada en un cambio de percepción, con apertura y confianza mutua posibilitando el trabajo conjunto, el fortalecimiento de sus capacidades; para actuar con un solo fin para solucionar el problema común de la zona.
- ✓ El proyecto ha utilizado las fortalezas y capacidades ya instaladas de las organizaciones y las instituciones que ya existían en las dos ciudades; integrándolos a los procesos como los verdaderos protagonistas acciones que han permitido maximizar la respuesta y una gran participación; esto es importante como lección aprendida para otros proyectos; la potenciación de la institucionalidad local aporta a un buen desarrollo del proyecto.
- ✓ La zona de intervención seleccionada para la ejecución del proyecto cumple con las políticas planteadas, la planificación desarrollada y la metodología implementada, han permitido alcanzar los objetivos propuestos.
- ✓ El trabajo en el área ambiental requiere de un mayor proceso de conscientización y promoción.
- ✓ El enfoque utilizado en el proyecto de involucrar una amplia participación ciudadana en las acciones realizadas, permitió obtener mayores impactos de carácter socio cultural en un lapso de tiempo relativamente corto, tomando en cuenta que los procesos sociales conlleva un proceso largo de consolidación.